

Girne Üniversitesi Etik Değerleri

Üniversitemiz, eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet süreçlerinde etik değerlere ve ilkeleri rehber edinir. Tüm paydaşlar (öğrenciler, akademik personel, idari personel, teknik ve hizmet çalışanları) bu değer ve ilkelere uygun davranmakla yükümlüdür.

1. Temel Etik Değerler

- **Akademik Özgürlük ve Özerklik**
Üniversite bileşenleri, bilgi üretme, tartışma, yayma ve öğretme süreçlerinde baskı altında kalmadan, görüşlerini özgürce ifade edebilmelidir.
Üniversitenin kendi politikalarını belirlemesinde ve işleyişinde bağımsızlığı korunur.
- **Akademik Dürüstlük**
Her türlü akademik çalışmada doğru kaynak gösterme, intihalden kaçınma, verilerin doğruluğunu sağlama esas alınır.
- **Saygı ve İnsan Haklarına Bağlılık**
İrk, dil, din, cinsiyet, etnik köken, engellilik, sosyal statü, siyasi görüş gibi farklılıklar gözetilmeksizin, tüm bireylere eşit ve adil davranılır
- **Sorumluluk Bilinci ve Hesap Verebilirlik**
Kullanılan kaynaklar, finansal süreçler ve idari işlemler şeffaf, izlenebilir ve hesap verebilir olmalıdır.
- **Liyakat ve Adalet**
Görev atamaları, yükselmeler, komisyon seçimleri gibi süreçlerde bilgi, deneyim, liyakat ve etik değerler esas alınır; ayrımcılığa dayalı tercihlerden kaçınılır.
- **Katılımcılık, Yenilikçilik ve Kalite**
Üniversite yönetiminde ve akademik süreçlerde tüm paydaşların görüşleri alınır.
Değişen koşullara uyum, sürekli gelişim ve etkinlik vurgulanır
- **Gizlilik ve Veri Güvenliği**
Kişisel veriler ve hassas bilgiler korunur; akademik çalışmalarda kullanılan verilerin bütünlüğü gözetilir.
- **Çıkar Çatışmasından Kaçınma**
Her paydaş, görevlerini yürütürken kişisel çıkarlarının kurum çıkarlarıyla çatışmasına yol açmamalı, olası durumları açık biçimde beyan etmelidir.
- **Nüfuz/Kuvvet Kullanımı, Taciz ve Baskı ile Mücadele**
Üst konumda olanlar güç ve nüfuzlarını etik sınırlar içinde kullanmalı; taciz, mobbing, ayrımcılık gibi davranışlara asla izin verilmemelidir.

2. Öğrenci Etik Değerleri

- Öğrenciler, kayıt sırasında verdikleri “Akademik Onur Sözünü” yaşamları boyunca korurlar.

- Kopya çekme, aldatma, yanıltma gibi davranışlardan kaçınırlar.
- Akademik faaliyetlerde kullanılan tüm kaynaklar doğru ve eksiksiz şekilde referanslanır.
- Ekip çalışmalarında takım arkadaşlarının emeğini görmezden gelmek, sömürü biçiminde not almak gibi davranışlardan kaçınırlar.
- Yerleşke kaynaklarına zarar vermemek, güvenlik ve sağlık kurallarına uygun davranma, kamu malzemelerini koruma gibi sorumluluklara saygı gösterirler.
- Akademik özgürlük ve etik ilkelere uygun davranarak öğrenme haklarını korurlar.

3. Öğretim Elemanı Etik Değerleri

- Ders planı, değerlendirme ölçütleri, ders içerikleri gibi bilgiler dönem başında öğrencilere açıklanır ve bu ölçütler sonradan keyfi biçimde değiştirilmez.
- Tüm öğrencilerden ayırım gözetmeksizin eğitim desteği sağlanır, öğrenci çeşitliliğine uygun öğrenme ortamı oluşturulur.
- Akademik danışmanlık görevini yürütürken öğrencilerin gelişimini destekleyici yaklaşım sergiler, doğru yönlendirme yapar ve danışmanlık süresine sadık kalır.
- Araştırma çalışmalarındaki katkılar, yazar sıralamaları, veri kullanımı gibi hususlar doğru, adil ve hakkaniyetli şekilde belirlenir.
- Çıkar çatışması, iş birliği, görev dağılımı gibi konularda şeffaflık esas alınır.
- Öğrencilerle ilişki kurarken taciz, sömürü, haksız ayrıcalık sunma gibi davranışlardan kaçınır; hediye kabulü, güç kullanımına dayalı davranışlardan uzak durur.
- Akademik ve idari görevlerinde liyakat, adalet ve etik standartlara uygunluğu gözetir.

4. Uygulama ve İzleme

- Bu etik değerler ve ilkeler, kurumun tüm birimlerinde, karar alma süreçlerinde ve günlük işleyişte rehber niteliği taşır.
- Etik kurullar ve komisyonlar, uyumun sağlanmasında, olası ihlallerin değerlendirilmesinde ve çözüm önerilerinde görev alır.
- Eğitim, farkındalık artırma faaliyetleriyle tüm paydaşlara etik ilkelerin önemi sürekli hatırlatılır.
- İhlaller durumunda şikayette bulunma, başvuru süreçleri ve yaptırımlar açık, şeffaf ve adil şekilde belirlenir.