



**GİRNE ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ**

DÖNEM 3

DERS TANITIM KATALOĞU

Dersin Adı : Temel Bilimler						
Dersin Kodu	Yıl	Dönem	Kredi	AKTS Kredisi	Dersin Uygulaması (Saat/Hafta)	
					Teorik	Pratik
TBD 300	3	Güz Bahar			631	46
Dersin Türü: Zorunlu			Dersin Önkoşulu:		Dersin Dili: Türkçe	
Dersin Kategorisi			Temel Meslek Dersi		Beceri Dersi	
			Teorik		Pratik	
Dersin Yeri ve Saati			- D-5101 (08:30-17:30) Hergün.			

Dersin Amacı ve Hedefleri	Dönem 3 öğrencilerinin halk sağlığı anlayışına uygun sağlıkta risk faktörleri, korunma ve erken tanı konusunda bilgi ve tutum kazanmaları, enfeksiyon hastalıklarına neden olan etkenlerin yapılarını, hastalık yapma mekanizmalarını, klinik ve mikrobiyolojik yaklaşımları kavramaları, neoplazi ve hematopoetik sistem hastalıklarının, solunum ve dolaşım sistemi hastalıklarının, gastrointestinal sistem ve karaciğere ait tüm hastalıkların, endokrin, üreme, genital ve üriner sistemlere ait hastalıkların, deri ve kas-iskelet sistemini etkileyen hastalıkların önemini, oluşum mekanizmalarını, patolojileri, tanı ve tedavi yöntemlerini, kliniği, laboratuvar yorumlamalarını, görüntüleme bulgularını ve farmakolojik yaklaşımlarını kavramaları, davranışın biyolojik ve dinamik nedenlerini, psikiyatrik hastalıkların sınıflanabilmesi ve açıklanabilmesi tanı ve tedavi yöntemlerini sağlıkta fiziksel aktivitenin önemini kavrayabilmeleri amaçlanmıştır.
	Bilgi Kazanımı:

Dersin Kazanımları	<ul style="list-style-type: none">-Halk sağlığında risk faktörleri, korunma ve erken tanı yöntemlerini sıralayabilme,-Sistemlere ait hastalıkların önemini, oluşum mekanizmalarını, patolojilerini açıklayabilme,-Hastalıkların tanı ve tedavi yöntemlerini,tanımlayabilme,-Kliniğini, laboratuvar yorumlamalarını, görüntüleme bulgularını değerlendirebilme,-Farmakolojik yaklaşımları sıralayabilme <p><u>Beceri Kazanımı:</u></p> <ul style="list-style-type: none">-Hastadan örnek alma, inceleme, ekim ve boyama yöntemlerini uygulayıp yorumlayabilmeli,-Antibiyotik duyarlılık testleri uygulayıp sonuçlarını yorumlayabilmeli-Solunum yolu enfeksiyon etkeni olan mikroorganizmaların laboratuvar tanısını yapabilmeli-Karaciğer fonksiyonlarının ve bilirubin metabolizmasının biyokimyasal değerlendirmesini yapabilmeli, sonuçları yorumlayabilmeli, Gastrointestinal ve hepatik sistem enfeksiyon etkeni olan mikroorganizmaların (bakteri, virüs ve parazitler) laboratuvar tanısını yapabilmeli-Genitoüriner sistem enfeksiyon etkeni olan mikroorganizmaların laboratuvar tanısını yapabilmelidir.-Üriner sistem muayenesi yapabilmeli,-Kan basıncı ölçümü yapabilmeli,-Tam idrarın stik ve mikroskopi ile değerlendirmesini yapabilmeli-Göz ve göz dibi muayenesi yapabilmeli (göz hareketleri, pupil refleksleri),-SSS enfeksiyon etkenlerinin laboratuvar tanısında kullanılan yöntemleri uygulayabilmeli,-Kliniğe Giriş Uygulamaları ile hastalar, hasta yakınları ve tüm sağlık personeli ile doğru ve etkili bir iletişim kurabilmeli ve hastalığın tanısını koyabilmek için gerekli olan temel muayene ve tanı yöntemlerini seçebilmeli, uygulayabilmeli,-Deri ve kas-iskelet sistemi muayenesi yapabilmeli,-Deri ve kas-iskelet sistemini etkileyen hastalıklar ve travmalarda öykü ve fizik muayene doğrultusunda ilgili laboratuvar tetkiklerini ve görüntüleme yöntemlerini isteyebilmeli,-Analjezik, antipiretik ve antiinflamatuvar ilaçlarla reçete yazabilmelidirler <p><u>Tutum Kazanımı :</u></p> <ul style="list-style-type: none">- İnsan ilişkilerinde saygının önemini farkında olmalı- Hekimlik mesleğinin gerektirdiği tutumları önemsemeli- Enfeksiyon hastalıklarından toplumu korumak için gerekli kuruluşlarla işbirliği yapabilmelidir.
--------------------	---

	<p>-Toplum sağlığı konusunda koruyucu hekimlik bakış ağısı geliştirmelidir.</p> <p>-Koruyucu hekimlik bakış ağısı geliştirmeli, hekim kimliği deontoloji, tıbbi etik, etik-deontoloji-hukuk ilişkisini tanımlayabilmeli,</p> <p>-Hastalık semptomlarının tanı ve ayırıcı tanısını yapabilmeli ve önemini kavrayabilmeli,</p> <p>-Yaşam desteği verebilmenin önemini kavrayabilmeli, Gastrointestinal sistem hastalıklarının önemini kavrayabilmeli, ilgili semptom ve bulguların farkında olabilmeli ve tanısız yaklaşımda bulunabilmelidir.</p> <p>- Endokrin, genital, üriner ve üreme sistemlerinin hastalıklarının önemini kavrayabilecek, tanısız yaklaşımda bulunabilecek ve koruyucu hekimlik bakış ağısı geliştirmeli,</p> <p>-Hastalık semptomlarının tanı ve ayırıcı tanısını yapabilmeli ve önemini kavrayabilmelidirler.</p> <p>-Psikiyatrik ve nörolojik hastalıkların farkında olma, önemini kavrayabilmeli, tanısız yaklaşımda bulunabilmeli ve koruyucu hekimlik bakış ağısı geliştirmeli,</p> <p>-Hastalık semptomlarının tanı ve ayırıcı tanısını yapabilmeli ve önemini kavrayabilmelidirler.</p> <p>-Deri ve kas-iskelet sistemini etkileyen hastalıklar ve travmaların tanı ve önemi konusunda fikir sahibi olmalı ve davranış modeli geliştirmelidirler.</p> <p>-Sağlıklı yaşam için fiziksel olarak aktif olmanın önemini kavrayıp topluma entegre etmelidirler</p> <p>-Hastalar, hasta yakınları ve tüm sağlık personeli ile doğru ve etkili bir iletişim kurabilme ve hastalığın tanısını koyabilmek için gerekli olan temel muayene ve tanı yöntemlerini seçebilmeli, uygulayabilmeli,</p>
--	--

Dersin İeriği	
Hafta	Toplum Sağlığı/ Sistemik Enfeksiyon Etkenleri ve Mekanizmaları Ders Kurulu
1	<p>- Halk Sağlığı yaklaşım ve ilkelerini tanımlayabilmeli, toplum beslenmesi ve çevre sağlığını tanımlayabilmeli</p> <p>-Sağlık Yönetimi ve işlevlerini kavrayabilmeli</p> <p>-Sağlık Politikaları ve Sağlık örgütlenmesi hakkında bilgi sahibi olmalı</p> <p>-Toplum Sağlığı merkezlerinin görevlerini kavrayabilmeli</p> <p>-Çocuk sağlığı, okul ve adolesan sağlığını tanımlayabilmeli</p> <p>-Sağlık okur yazarlığını uygulayabilmeli,</p>
2	<p>- Enfeksiyon hastalıklarının patogenezi açıklayabilmeli</p> <p>-Meslek hastalıklarını sıralayabilmeli</p> <p>- Enfeksiyon hastalıkları epidemiyolosinin tanımlayabilmeli</p>

	- Enfeksiyon hastalıkları sürveyansı ve bildirimi ve metodolojik araştırma yöntemlerini söyleyebilmeli
3	- Mikrobiyal örnek alma yöntemlerini bilmeli ve becerebilmeli -Enfeksiyon hastalıkları etkenleri olan stafilokoklar,streptokoklar, basiluslar, hemafilus, pastorella, leptospira, anaerob bakteriler ve klostridumları tanımlayabilmeli
4	- Enfeksiyon hastalıkları etkenleri olan klamidyalar ve riketsiyaları tanımlayabilmeli -Penisilinler, sefalosporinler ve makrolid ve çeşitli antibiyotiklerin etki mekanizmalarını söyleyebilmeli -Virüsler ,bakteriler, funguslar ve parazitlere karşı immün yanıtları açıklayabilmeli
5	-Viral hastalıkların patogenezi kavrayabilmeli -Viral sistemik enfeksiyon etkenlerini sıralayabilmeli,
6	- Antropodlarla geçen paraziter enfeksiyon etkenlerini sıralayabilmeli -Klinik etik kurallarını kavrayabilmeli -Yaşamın başlangıcı ve sonuna ait etik kuralları kavrayabilmeli -Etik vaka analizleri kavramalı, araştırma ve yayın etiği kurallarını sıralayabilmeli

Dersin İçeriği	
Hafta	Neoplazi Ders Kurulu
1	-Erişkin ve çocukta hematolojik hastalıkları tanımlayabilmeli ,patofizyolojisini açıklayabilmeli -Epiteliyal tümörleri kavramalı,
2	-Erişkin ve çocuk çağı kanserlerinde klinik değerlendirme ve ayırıcı tanıları kavramalı -Çocukluk çağı kanserlerinin etyolojisi ve epidemiyolojisini sıralayabilmeli -Kanser evrelendirme ve kanser tedavisinin prensiplerini söyleyebilmeli
3	-Tümör büyümesi,heterojenitesi, progresyonu ve metastazını anlatabilmeli -Tümör immünolojisini açıklayabilmeli -İmmünsupresif hastalıklarda viral enfeksiyon etkenlerini sıralayabilmeli -Antineoplastik ilaçları sayabilmeli -Kanserin moleküler genetiği ve sitogenetiğini kavrayabilmeli
4	-Kan ve kan bileşenleri ve temel transfüzyon ilkelerini sayabilmeli -Kanser epidemiyolojisini açıklayabilmeli ve kanserden korunma ve tarama yöntemlerini söyleyebilmeli -Hemopoetik sistem hastalıklarında kullanılan görüntüleme yöntemlerini söyleyebilmeli

Dersin İçeriği	
Hafta	Solunum ve Dolaşım Sistemleri Ders Kurulu
1	-Solunum ve dolaşım sistemi hastalıklarının yaygınlığı ve önemini kavrayabilmeli, -Solunum yolu enfeksiyonlarına neden olan viral, bakteriyel ve mantar enfeksiyon etkenlerini sıralayabilmeli ve farklılıklarını ayırt edebilmeli, -Göğüs ağrılı hastaya ve aritmilere yaklaşımı kavrayabilmeli -Antimikrobiyel ilaçlar, parasempatomimetikler, kolin esterleri ve antikolinerjikler ve sempatomimetikleri sıralayabilmeli
2	- Mediastinum ve pleura hastalıklarında kullanılan görüntüleme yöntemlerini söyleyebilmeli, -Solunum sistemi ilaçlarını tanımlayabilmeli -Kalp hastalıkları teşhisinde kullanılan biyokimyasal yöntemleri sıralayabilmeli
3	-Çocuklukluk çağı solunum sistemi hastalıklarının semptomatolojisini anlatabilmeli, -Erişkin kalp hastalıklarını tanımlayabilmeli -Kalp sesleri üfürümlerini, fetal, neonatal ve doğumsal kalp hastalıklarını söyleyebilmeli -Kalp damar sistemi hastalıklarının ve solunum sistemi hastalıklarının epidemiyolojisini tanımlayabilmeli ,risk faktörlerini sıralayabilmeli, krounma yöntemlerini kavrayabilmeli
4	-Üst solunum yolları hastalıklarının patolojilerini, pleura ve mediasten patolojilerini kavrayabilmeli -Akciğer tümörlerini tanımlayabilmeli -Pulmoner dolaşım hastalıklarını, non-aterosklerotik ve aterosklerotik hastalıkları tanımlayabilmeli, -Hipertansiyon,kardiyak hipertrofi ve kardiyomyopatileri kavrayabilmeli -Romatizmal ateş ve endokardit patolojilerini sıralayabilmeli -Antihipertansif ve aritmide kullanılan ilaçları söyleyebilmeli -Baş-boyun kitlelerinin, sinonazal hastalıkların, oral kavite ve farinks hastalıklarının semptomatolojilerinin kavrayabilmeli -Üst solunum yolu ve larinks hastalıklarına ve kulak ağrı ve akıntısına yaklaşabilmeli

Dersin İçeriği	
Hafta	Gastrointestinal Sistem Ders Kurulu
1	-GIS bakteri ve paraziter hastalıklarını sıralayabilmeli -Ağız ve tükürük hastalıklarının patolojisinin kavrayabilmeli
2	-GIS paraziter hastalıklarını sıralayabilmeli -Akut batın radyolojisinin yorumlayabilmeli, akut batın cerrahisi hakkında fikir sahibi olmalı -Sindirim sistemi radyolojileri-özofagus, duodenum ve mide radyolojisinin kavrayabilmeli -Özofagus ve mide hastalıklarının patolojisini tanımlayabilmeli

3	<ul style="list-style-type: none"> -Toplum sağlığında beslenmenin önemini kavramalı -İnce bağırsak ve kolon hastalıklarının patolojisini tanımlayabilmeli -GİS enflamatuvar hastalıklarının immünolojisini söyleyebilmeli -GIS bakteri enfeksiyonlarını sıralayabilmeli -Karaciğer fonksiyon teslerinin uygulayabilmeli ve yorumlayabilmeli
4	<ul style="list-style-type: none"> -Safra kesesi, ekzokrin pankreas ve karaciğer hastalıklarının patolojisini tanımlayabilmeli, -Akut ve kronik pankreatit bulgularını tanımlayabilmeli yaklaşımın nasıl olduğunu kavrayabilmeli -İnflamatuvar bağırsak hastalıkları malarbsobsiyonu tanımlayabilmeli -Gastrointestinal hastalıklarda öykü alabilmeli -GİS hastalıklarında kullanılan ilaçları sıralayabilmeli -Karaciğer tümörlerini tanımlayabilmeli -Hepatit tiplerini bilmeli
5	<ul style="list-style-type: none"> -Çocuklarda sindirim sistemi hastalıklarını,beslenmeyi, hepatosplenomegali ve dışkılama ile ilgili semptomları tanımlayabilmeli -Metabolik karaciğer hastalıklarını, akut ve kronik karaciğer yetmezliğini ve siroz ve semptomlarını açıklayabilmeli -Helmintler ve barsak protozoonlarını tanıyabilmeli -İnce bağırsak,kolon, karaciğer, safra kesesi ve pankreas hastalıklarının radyolojisinin önemini kavramalı

Dersin İçeriği	
Hafta	Endokrin, Üreme Ve Genitoüriner Sistemleri Ders Kurulu
1	<ul style="list-style-type: none"> -Endokrinolojik sistem hastalıklarının belirti ve bulgularını tanımlayabilmeli -Hipofiz ve endokrin pancreas patolojilerini tanımlayabilmeli -İnsülin ve antidiyabetik ilaçlar, enerji metabolizması ve antiobezite ilaçlarını söyleyebilmeli -Çocukluk çağı ve erişkin obezitelelerini ve çocukluk çağı hipoglisemilerini tanımlayabilmeli -Açlık ve iyi beslenme biyokimyası ve tiroit hastalıkları biyokimyasını kavrayabilmeli
2	<ul style="list-style-type: none"> -Tiroit, paratiroit ve adrenal bez patolojilerini söyleyebilmeli -Çocukluk çağı tiroit, adrenal bez hastalıklarını konjenital adrenal bez hastalıklarını tanımlayabilmeli -Endokrin hastalıklarda Nükleer tıbbın önemini bilmeli -Tiroit ve adrenal hastalıklarda kullanılan ilaçları sayabilmeli
3	<ul style="list-style-type: none"> -Gebelik sorunlarını bilmeli riskli gebelikleri tanımlayabilmeli -İnfertilite nedenlerini ve tedavi uygulamalarını söyleyebilmeli -Normal ve anormal doğumu tanımlayabilmeli

	<ul style="list-style-type: none"> -Östrojenler , progestinler, oksitozik ve tokolitik ilaçlar ve kontroseptif ilaçları söyleyebilmeli -Kadın üreme organlarının patolojilerini söyleyebilmeli -Yaşama saygı ve güncel etik konularını açıklayabilmeli
4	<ul style="list-style-type: none"> -Genitoüriner enfeksiyon hastalıkları yapan bakterileri tanımlayabilmeli ve tanıyabilmeli -Üreme organları radyolojisinin önemini kavramalı -Genitoüriner enfeksiyonları yapan viral etkenleri tanımlayabilmeli -Cinsel yolla bulaşan hastalıkları sıralayabilmeli -Böbrek fonksiyon testlerini söyleyebilmeli -Genetik uygulamaların etik boyutlarını söyleyebilmeli
5	<ul style="list-style-type: none"> -Erikin ve çocuklarda sıvı elektrolit dengesini kavrayabilmeli -Sistemik hastalıklarda renal tutulumu ve nefrotik sendromu, glomerüler ve tübüler hastalıkları tanımlayabilmeli -Böbrek patolojilerini tanımlayabilmeli -Akut ve kronik böbrek yetmezliğini tanımlayabilmeli -Hipertansiyonun etiyopatogenezi hakkında fikir sahibi olmalı
6	<ul style="list-style-type: none"> -Böbrek kist ve tümörleri, mesane tümörlerini kavrayabilmeli -Testis, prostat ve epididim patolojilerini tanımlayabilmeli -Üriner sistem hastalıklarının etiyofizyopatolojisini kavramalı -Ürner enfeksiyon hastalıklarında kullanılan ilaçları sıralayabilmeli

Dersin İçeriği	
Hafta	Sinir Sistemi Ve Psikiyatri Ders Kurulu
1	<ul style="list-style-type: none"> -Toplum ve ruh sağlığı sorunlarına yaklaşımı kavrayabilmeli -Nörobilişsel bozukluklar, uyku ve duygu durum bozuklukları, anksiyete bozukluklarını ayırt edebilmeli -SSS farmakolojisini kavrayabilmek -Hipnosedatifler, antidepresanlar ve nöroleptikleri tanımlayabilmeli -Çocuğun psikososyal ve bilişsel gelişimini açıklayabilmeli
2	<ul style="list-style-type: none"> - Alkol ve madde kullanım bozukluklarını tanımlayabilmeli - Somatik belirtili ve ilişkili bozukluklar ve psikosaomatik bozuklukları söyleyebilmek - Alkoller,SSS stimulanları, psiktropik ilaçlar, Parkinson ilaçlarını sayabilmeli - SSS infeksiyöz hastalıklarının patolojilerini kavrayabilmeli -İşitme ve denge fizyopatolojisini tanımlayabilmeli
3	<ul style="list-style-type: none"> -SSS bakteriyal ve viral enfeksiyonlarını tanımlayabilmeli -Epilepsi tedavisinde kullanılan ilaçları sıralayabilmeli -SSS patolojilerini ve tümör patolojilerini kavrayabilmeli -SSS dejeneratif hastalıklarının, serebrovasküler hastalıkları tanımlayabilmeli -İntrakraniyal kitleleri ve belirtilerini söyleyebilmeli -Periferik nöropatiyi kavrayabilmeli -SSS nde radyolojik tanının önemini kavrayabilmeli

4	-SSS ve periferik sinir sistemi patolojilerini tanıyabilmeli -Kas hastalıkları patolojisini değerlendirebilmeli -Anestezik ve analjezikleri sayabilmeli
---	---

Dersin İçeriği	
Hafta	Deri-Kas-İskelet Sistemleri Ders Kurulu
1	- Eklem yapılarını kavramalı -Kas iskelet sistemi ağrılarına yaklaşımı açıklayabilmeli -İnflamatuvar romtizmal hastalıkları ve kollajen doku hastalıklarını kavrayabilmeli -Kas-iskelet sistemi hastalıklarının biyokimyasal belirteçlerini söyleyebilmeli -Artritli hastalıklara yaklaşımı kavramalı -Sistemik otoimmün hastalıklara yaklaşımı değerlendirebilmeli
2	- Diğer artritleri tanımlayabilmek -Kemik Sağlığı ve ostoporozu tanımlayabilmeli - Eklem hastalıkları patolojilerini tanımlayabilmeli
3	-Yaralanma ve kırıklarla ortopedik yaklaşımı kavrayabilmeli - Kemik gelişimsel hastalıklarını, yumuşak doku tümörlerini ve tümör benzeri lezyonları tanımlayabilmeli -Analjezik, antiinflamatuvar ve antipiretik ilaçları sıralayabilmeli -Kas iskelet sisteminde kullanılan radyolojik yöntemlerin önemini kavrayabilmeli
4	-Kas iskelet sisteminde kullanılan radyolojik ve nükleer tıp incelemelerinin önemini kavrayabilmeli -Yüzeysel deri ve deri altı dokunun mantar enfeksiyonlarını tanımlayabilmeli ve tanıyabilmeli -Deri tümörleri patolojisini tanımlayabilmeli ve tanıyabilmeli

Kaynaklar	
Ders Notları/Ders Kitapları	
	Robbins Basic Pathology 10th Edition Authors: Vinay Kumar Abul Abbas Jon Aster eBook ISBN: 9780323394147 eBook ISBN: 9780323394123 eBook ISBN: 9780323394130 Hardcover ISBN: 9780323353175 Imprint: Elsevier Published Date: 28th March 2017 -Harrison's Principles of Internal Medicine, 20e J. Larry Jameson, Anthony S. Fauci, Dennis L. Kasper, Stephen L. Hauser, Dan L. Longo, Joseph Loscalzo

-Nelson Textbook of Pediatrics, 2-Volume Set, 20th Edition
Author : By Robert M. Kliegman, MD, Bonita M.D. Stanton, MD, Joseph St. Geme, MD and Nina F Schor, MD, PhD
ISBN : 9781455775668
Publication Date : 22-04-2015

-Miller's Review of Orthopaedics
7th Edition
Authors: Mark Miller Stephen Thompson
Paperback ISBN: 9780323355179
eBook ISBN: 9780323390422
eBook ISBN: 9780323390439
Imprint: Elsevier
Published Date: 16th December 2015

-Enfeksiyon Hastalıkları ve Mikrobiyolojisi
Yayın Tarihi
3/2017
Editör
Prof. Dr. Ayşe Willke Topçu , Prof. Dr. Güner Söyletir ,Prof. Dr. Mehmet Doğanay
Yazar_Yayınevi
Nobel Tıp Kitabevleri
ISBN
9786053352655
Cilt / Sayfa Sayısı
2 Cilt / 2384 Sayfa
-Halk Sağlığı Temel Bilgiler 3. Cilt Ed:
Çağatay Güler,Levent Akın
-Yeni Halk Sağlığı. Ed: Songül Acar Vaizoğlu
-Halk Sağlığı Ankara Üniversitesi Uzaktan Eğitim Yayınları Ed: Birgül Piyal
-Temel Epidemiyoloji; Sabahat Güven Tezcan

Değerlendirme Sistemi		
DönemŞartları	Sayı	Not Oranı
Devamlılık /Katılım		
Laboratuar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özel Staj (İşeYerleştirme)		
Kısa Sınavlar/Atölye Kritikleri		
Ev Ödevleri		
Sunum/Jüri		
Proje		
Seminer/Uygulama		
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar		%60
Final/Sözlü Sınavlar		%40

Derecelendirme Planı:	Yüzdeler	Harf Notu	Katsayı
	90-100	AA	4.0
	80-89	BA	3.5
	70-79	BB	3.0
	60-69	CB	2.5
	50-59	CC	2.0
	40-49	DC	1.5
	30-39	DD	1.0
	20-29	FD	0.5
	20 ve altı	FF	0.0
	%80'den az devamlılık	NG	-
Dersin Koşulları ve Akademik Dürüstlük:			

AKTS/ İŞ YÜKÜ TABLOSU

Aktiviteler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Derse Hazırlık	26	24	624
Ders	26	29	812
Ara Sınav	7	3	21
Ara Sınava Hazırlık	7	5	35
Final Sınavı	1	3	3
Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Sunum(lar)			0
Sunum(lar)a Hazırlık			0
Proje(ler) için Araştırma/Makale(ler)			0
Proje Yazımı			0
Grup Çalışması			0
Sınıf içi Tartışma(lar)			0
Kısa Sınav(lar)			0
Kısa Sınav(lar)a Hazırlık			0
Ders Öncesi Ödev(ler)			0
Ödev(ler)/Ev Ödevleri			0
Mikro Öğretim Oturumu			0
Ders Planlaması			0
Materyal Uyarlaması			0
Materyal Gelişimi			0
Taslak Hazırlama			0
Çizim			0
Yazım Denemesi			0
Özel Ders(ler)			0
Portföy Hazırlama			0
Portföy Sunumu			0
		Toplam İş Yüğü	1500/30=50