



**GİRNE ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ**

DERS TANITIM KATALOĞU

Dersin Adı : Sosyal Tıp							
Dersin Kodu	Yıl	Dönem	Kredi	AKTS Kredisi	Dersin Uygulaması (Saat/Hafta)		
					Teorik	Uygulama	Laboratuar
STF 202	2	Bahar	2	4	X	0	0
Dersin Türü: Seçmeli			Dersin Önkoşulu: Yok		Dersin Dili: Türkçe		
Dersin Kategorisi			Temel Meslek Dersi	Uzmanlık / Alan Dersi	Destek Dersi	İletişim ve Yönetim Bilimleri Dersi	Aktarılabılır Beceri Dersi
						X	
Dersin Yeri ve Saati			Derslik 5104 (Entegre sistem programına uygun saatlerde)				
Öğretim Görevlisi			Dr. Füsun Yıldız				

Dersin Tanımı	Tıp gerçekte sosyal bir bilimdir. Sosyal tıp profesyonel sorumlulukla sosyal tıp reçeteleri sunar.
Dersin Amacı ve Hedefleri	Öğrencilerin tıbbi uygularken ve yaşarken sadece teknik bir konu olmadığını sosyal bir bilim olduğunu kavrayabilmelerini ve kullanabilme becerisi kazanmalarını hedefler
Dersin Kazanımları	Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler; -Hasta hekim ilişkisinde iletişim becerilerini doğru olarak kullanabilir -Ekip çalışmasına yatkınlık kazanır -Matematik, sinema, müzik, spor, tıbbi çizim gibi sosyal konuların profesyonel sorumluluk kazanmadaki katkılarını önemser -

Dersin İçeriđi

Hafta	Konu	
1	Zaman Yönetimi	Dr. Füsun Yıldız
2	İletişim Becerileri I	Dr. Füsun Yıldız
3	İletişim Becerileri II	Dr. Füsun Yıldız
4	Etkili Sunum Teknikleri	Dr. Nilüfer galip Çelik
5	Ekip Çalışması	Dr. Füsun Yıldız
6	Aktif ol Mutlu ol	Dr. Füsun Yıldız
7	Ara Sınav	Dr. Füsun Yıldız
8	Matematik ve tıp	Dr. Meltem Tabuk
9	Sinema ve tıp	Dr. Pınar Gelener
10	Müzik ve tıp	Dr. Pertevniyal Bodamyalızade
11	Tracking	Dr. Sedef Delibař İnce
12	Tıbbi Çizim	Dr. Pınar Özmanevra
13	Cinsel Haklar ve Üreme Sağlığı	Dr. Güler Özkula
14	Tıp Tarihi	Dr. Zehra Altınay
15	Final Sınavı	Dr. Füsun Yıldız

Kaynaklar

Ders Notları/Ders Kitapları	
Yardımcı Kitaplar	-

Deđerlendirme Sistemi

DönemŞartları	Sayı	Not Oranı
Devamlılık /Katılım		
Laboratuar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özel Staj (İşeYerleştirme)		
Kısa Sınavlar/Atölye Kritikleri		
Ev Ödevleri		
Sunum/Jüri		
Proje		
Seminer/Uygulama		
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar	1	%60
Final/Sözlü Sınavlar	1	%40

Derecelendirme Planı:	Yüzdelerik	Harf Notu	Katsayı
	90-100	AA	4.0
	85-89	BA	3.5
	80-84	BB	3.0
	75-79	CB	2.5
	70-74	CC	2.0
	60-69	DC	1.0
	50-59	DD	0.5
	49 ve altı	FF	0.0
	%70'den az devamlılık	NA	-
Dersin Koşulları ve Akademik Dürüstlük:			

Program Sonuçları Matrisi					
Program Sonuçları		*Katkı derecesi			
		0	1	2	3
1.	Zamanı kullanmayı kontrol edebilmeyi öğrenir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2.	Etkili iletişim tekniklerini kavrar ve uygular	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3.	Etkili sunum yaparak iletişim sürecinin başarısını artırır	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4.	Ekip çalışması bilincini kavrar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5.	Aktivitenin kişisel mutlulukla ve sosyal yansımalarıyla ilgisini kavrar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Matematiğin tıpla ilişkisini öğrenir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Sinemannın bir sosyal tıp reçetesi olduğunu kavrar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Müziğin bir sosyal tıp reçetesi olduğunu kavrar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9.	Tracking in bir sosyal tıp reçetesi olduğunu kavrar ve uygular	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10.	Tıbbi çizim bilinci bir hobi olarak yerleşebilir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.	Titiz ve disiplinli çalışma alışkanlığı kazanmak.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
12.	Yaşam boyu öğrenme isteği taşımak ve buna zaman ayırmak..	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
13.	Yaşam boyu sürececek bir hobi sahibi olur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
14.	Farklı kişi ve gruplarla uyumlu çalışabilmek.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
*0: Katkısı yok 1: Az Katkı 2: KısmenK atkı 3: Tam Katkı					

AKTS/ İŞ YÜKÜ TABLOSU

Aktiviteler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Derse Hazırlık	13	1	13
Ders	13	2	26
AraSınav	1	2	2
Ara Sınava Hazırlık	1	10	10
Final Sınavı	1	2	2
Final Sınavına Hazırlık	1	15	15
Sunum(lar)	4	2	8
Sunum(lar)a Hazırlık	4	2	8
Proje(ler) için Araştırma/Makale(ler)			0
Proje Yazımı			0
Grup Çalışması	3	2	6
Sınıfçi Tartışma(lar)			0
Kısa Sınav(lar)			0
Kısa Sınav(lar)a Hazırlık			0
Ders Öncesi Ödev(ler)			0
Ödev(ler)/Ev Ödevleri	1	8	8
Mikro Öğretim Oturumu			0
Ders Planlaması			0
Materyal Uyarlaması			0
Materyal Gelişimi			0
Taslak Hazırlama			0
Çizim	1	2	2
Yazım Denemesi			0
Özel Ders(ler)			0
Portföy Hazırlama			0
Portföy Sunumu			0
		Toplam İş yükü	100/25=4