



GİRNE  
ÜNİVERSİTESİ  
STRATEJİK PLAN  
2017 – 2022

## İÇİNDEKİLER

İçindekiler.....		
Tablolar Listesi.....		
<b>1</b>	<b>Önsöz.....</b>	<b>1</b>
1.1	Dökümanın Amacı.....	2
1.2	Dökümanın Kapsamı.....	2
<b>2</b>	<b>STRATEJİK PLAN YÜRÜTME KURULU VE YÜRÜTME PLANI</b>	<b>3</b>
2.1	Stratejik Planlama Yürütme Kurulu.....	3
2.2	Yürütme Planı.....	4
<b>3</b>	<b>GİRNE ÜNİVERSİTESİ</b>	
3.1	Girne Üniversitesi Tarihçesi.....	6
3.2	Girne Üniversitesi Organizasyon Yapısı.....	8
3.3	Girne Üniversitesi Akademik Birimleri ve Sunulan Eğitim-Öğretim Programları.....	9
3.4	Girne Üniversitesinde Yürütülen Faaliyetlerle İlgili Kanunlar ve Yönetmelikler.....	11
3.5	Girne Üniversitesinin Paydaşları.....	12
<b>4</b>	<b>MEVCUT DURUM ANALİZİ VE GZFT ANALİZİ</b>	
4.1	Güçlü Yönlerimiz.....	13
4.2	Zayıf Yönlerimiz.....	13
4.3	Fırsatlar.....	14
4.4	Tehditler.....	14
<b>5</b>	<b>GİRNE ÜNİVERSİTESİ GELECEĞİNİN TASARIMI</b>	
5.1	Vizyon.....	15
5.2	Misyon.....	15
5.3	Temel Değerler.....	16
5.4	Stratejik Amaçlar.....	16
<b>6</b>	<b>PERFORMANS İZLEME</b>	
6.1	Stratejik Amaçlar, Hedefler ve Hedeflere Yönelik Faaliyetler.....	17
6.2	Stratejik Amaçlar, Hedefler ve Performans Ölçütleri.....	24
6.3	Performans İzleme.....	29
	<b>EKLER</b>	
	EK-1 Girne Üniversitesi Organizasyon Şeması.....	30
	EK-2 Yeni Açılması Planlan Program Listesi.....	31

## Tablolar Listesi

Tablo 1:	Girne Üniversitesi Stratejik Planlama Kurulu Üyeleri.....	3
Tablo 2:	2017-2022 Stratejik Plan Hazırlık Çalışmaları.....	5
Tablo 3:	Fakülte/YO/MYO Programları.....	9
Tablo 4:	Girne Üniversitesi Paydaşları.....	12
Şekil 1:	Girne Üniversitesi Organizasyon Şeması.....	8

## Önsöz

Günümüz yükseköğretim alanı, dünya pazarının üretmiş olduğu yeni değerleri hızlıca içselleştirebilen, rekabet gücü yüksek, yenilikçi insan kaynaklarının yetiştirilmesini, temel alan yükseköğretim kurumlarının öne çıktığı bir sektör halini almıştır. Girne üniversitesi olarak, bilgiden bilgi üreten, ürettiği bilgiyi ulusal, bölgesel ve küresel bazda gösterdiği varlığı ile yayabilen rekabet gücü yüksek insan kaynağı yetiştirme iddiamız ancak sahip olduğumuz gelişim politikalarımızın, dünyadaki dönüşümlere uyum sağlayabilme yetisi yüksek, arzu edilen öğrenci profillerinin taleplerini etkin şekilde karşılayabilecek stratejilerin geliştirilmesi ile sürdürülebilir olacaktır.

Bu stratejik plan çalışmasını yürütmekteki temel amacımız, üniversitemizin kuruluşuna temel teşkil eden inançlarımıza yaşatabilmek için gerçekleştirmemiz gereken öncül amaçlarımızı, bu yolda izleyeceğimiz rotayı belirlemek ve işbirliğinde olacağımız ulusal ve uluslararası tüm paydaşlarımız için yön ve amaç birliğimizi ifade eden net mesajlar vermektir.

Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği doğrultusunda oluşturulan ve bütün akademik birimlerin temsil edildiği Yükseköğretim Kurumu Kalite Komisyonu, Stratejik planın hazırlanması sorumluluğunu üstlenmiş ve aynı hassasiyetle çalışmalarını sürdürmüştür. Üniversitemizin Stratejik Plan çalışmalarının başlangıcından sonuna kadar bize katkı sunan ve uygulama aşamasında desteklerini esirgemeyeceklerinden emin olduğum tüm çalışma arkadaşlarıma teşekkürlerimi sunarım.

Saygılarımla,

**Rektör**

**Prof.Dr. İlkey Salihoğlu**

## **BÖLÜM I**

### **1.1 DOKÜMANIN AMACI**

Bu doküman, Girne Üniversitesinin eğitim-öğretim kalitesini artırabilmesi ve yükseköğretim alanında yaşanan değişim ve gelişmelere ayak uydurabilmesi için takip etmesi gereken stratejileri ve bu stratejilere dayanan birimlerin hedeflerini belirlemek amacı ile hazırlanan stratejik planı içermektedir. Girne Üniversitesi'nin 2017-2022 yılları arasında gerçekleştireceği faaliyetlerini şekillendirmek ve yönlendirmek amacı ile hazırlanmıştır. Dokümanın temel amacı üniversitemizin misyon ve vizyonu ile uyumlu stratejiler ile buna dayalı birimlerin (fakülteler, meslek yüksek okulları, araştırma merkezleri, enstitüler ve rektörlüğe bağlı diğer idari birimler) hedeflerini toplu halde ilgililerin dikkatine sunmaktır.



### **1.2 DOKÜMANIN KAPSAMI**

Bu dokümanda sunulan stratejiler ve hedefler üniversitenin bütün birimlerini kapsamaktadır. Stratejiler genel olarak belirlenmiş ve her strateji için üniversitemizin fakülteler, yüksekokullar, meslek yüksek okulları, enstitüleri, araştırma merkezleri ve rektörlüğe bağlı birimler, kendi hedeflerini belirlemişlerdir. Birimlerin hedeflerini gerçekleştirme durumları yıl içinde periyodik olarak gerçekleştirilen performans değerlendirme çalışmalarında izlenmektedir.

## BÖLÜM II: STRATEJİK PLAN YÜRÜTME KURULU VE YÜRÜTME PLANI

### 2.1 STRATEJİK PLANLAMA YÜRÜTME KURULU

Girne Üniversitesi üst yöneticisi Rektör olup, Girne Üniversitesi rektörü'nün onayı ile Girne Üniversitesi Akademik ve Kalite Değerlendirme Kurulu bünyesinde Stratejik Planlama Kurulu oluşturulmuştur. Kurul üyeleri Tablo 1'de yer almaktadır. Akademik (Enstitü, Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu) ve idari her bir birimin temsilcilerinin katılımı ile tüm birimlerle bilgi alışverişleri koordine edilmiş ve birimlerdeki çalışmalar desteklenmiştir.

**Tablo 1: Girne Üniversitesi Stratejik Planlama Kurulu Üyeleri**

Prof. Dr. Gökmen Dağlı	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Rüveyda Bundak	Tıp Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Mehmet Altınay	İktisadi İdari Bilimler Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Süleyman Tolun	Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Samiye Mete	Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Fusun Yıldız	Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi
Dr. Pınar Sharghi	Deniz İşletmeciliği ve Yönetimi Fakültesi Öğr. üyesi

## 2.2 YÜRÜTME PLANI

Girne üniversitesi stratejik planın hazırlanabilmesi için öncelikle gerekli teorik ve pratik yetkinliğin gelişmesi amacıyla üniversitenin karar ve uygulamalarında önemli rol oynayan yöneticilerinin eğitim almaları planlanmıştır. Bu kapsamda, belirlenen öğretim üyeleri ve idari personelin katılımı ile 26-28 Aralık 2017’de 3 günlük Stratejik Yönetim Eğitimi alınmıştır. Eğitim programını takiben üniversitenin tüm akademik ve idari birim yöneticilerini kapsayacak şekilde stratejik planlama çalışmalarını değerlendirip sonuçlandıracak “Stratejik Planlama Kurulu” oluşturulmuştur. Stratejik planlama kurulu ile ilgili birimlerin bilgi alışverişlerini koordine etmek ve hızlandırmak amacı Stratejik Planlama Yürütme Sekreteryası oluşturulmuştur. Kurulun oluşturulmasının ardından, çalışma takvim ve süreçleri belirlenmiş ve üyelerine duyurulmuştur.

Stratejik Planlama kurulu ilk olarak iç paydaşlarla birlikte gerçekleştirilen çalışmalardan da yararlanıp üniversitenin güçlü ve gelişmeye açık yönleri ile dış etkenlerden oluşan fırsat ve tehditleri belirleme çalışmalarını (GZFT) başlatmıştır. Yine aynı şekilde üniversitenin dış paydaşlarının yer aldığı oldukça geniş katılımlı bir çalışma yaparak üniversiteden beklentileri ve GZFT analizleri yapılmış, kurul bu çalışmalardan elde edilen sonuçları konsolide ederek ortak sonuçları belirlemiştir.

Bu çalışmaları takiben, üniversitenin var olma nedeni ve gelecekte olmak istediği yeri ifade edecek olan misyon, vizyon ve temel değerleri belirlenmiş, varılmak istenen yere ulaşılmasını sağlayacak beş adet stratejik amaç tanımlanmıştır.

Belirlenen amaçlara ulaşılması adına hedeflerin tanımlanması, hedeflerle ilişkili faaliyetlerin belirlenmesi, hedeflere ulaşıp ulaşılmadığını gösterecek olan performans göstergelerinin tanımlanması, izleyen süreçte yapılan çalışmalar olmuştur. Hedefler ve göstergeler belirlenirken; mevcut durum, mali kaynaklar ve zaman planlaması göz önüne alınmıştır.

**Tablo 2: 2017-2022 Stratejik Plan Hazırlık Çalışmaları**

<b>Stratejik Yönetim Eğitimi</b>	Tüm akademik ve idari birim temsilcilerine Stratejik Plan Eğitiminin verilmesi İncelenecek konularla ilgili bilgi ve formların, çalışma prensiplerinin, Stratejik Plan hazırlama sürecinin genel hatlarının tüm katılımcılar ile paylaşılması
<b>Projenin Tanımlanması</b>	Stratejik planlama kurulu üyelerinin belirlenmesi ve izlenecek çalışma takviminin hazırlanması  Stratejik planlama kurulu sekretaryasının oluşturulması
<b>Dış Paydaş Görüşlerinin alınması</b>	Mevcut Durum Analizi, Güçlü Alan, Gelişmeye Açık Alan, Fırsat, Tehdit ve Öneri İfadeleri, Genel Değerlendirme ve Görüşlerin Alınması
<b>İç Paydaş Görüşlerinin alınması</b>	Mevcut Durum Analizi, Güçlü Alan, Gelişmeye Açık Alan, Fırsat, Tehdit ve Öneri İfadeleri, Genel Değerlendirme ve Görüşlerin Alınması
<b>Durum Analizi</b>	İç Paydaş ve Dış Paydaşlardan elde edilen görüşlerinin içerik analizinin yapılması
<b>GÜ Stratejik modelinin Oluşturulması</b>	GZFT analizi sonuçlarının birleştirilmesi Misyon , Vizyon Temel Değerlerin belirlenmesi Stratejik amaçların belirlenmesi Stratejik Hedeflerin Belirlenmesi Performans Göstergelerinin Belirlenmesi
<b>Stratejik Planın Onaylanması</b>	Stratejik Planının Senato onayına sunulması
<b>Özdeğerlendirme</b>	Özdeğerlendirme ekiplerinin oluşturulması Özdeğerlendirme planının hazırlanarak tüm ilgili birimlere ilan edilmesi, Periyodik olarak yapılan özdeğerlendirme çalışmalarının sonuçlarının değerlendirilmesi
<b>Kurum İçi özdeğerlendirme</b>	Özdeğerlendirme sonuçlarına göre üniversitenin Kurum içi ve Kurum Dışı Analizinin yapılması
<b>Kurum dışı değerlendirme</b>	Akademik ve idari birimler tarafından, Hedef-Performans göstergeleri doğrultusunda yıllara göre hedef değerlerin, faaliyet ve projelerin belirlenmesi ve Stratejik Plana dahil edilmesi,
	Güncellenen misyon, vizyon, temel değer, performans faktörleri , stratejik amaçların, hedeflerin Senato onayına sunulması,
<b>Değerlendirme</b>	Akademik ve İdari Birimler tarafından belirlenen hedef, faaliyet/projelerin kontrol edilmesi Elde edilen sonuçlara göre Stratejik plan taslağının hazırlanması ve Senatoya



## **BÖLÜM III: GİRNE ÜNİVERSİTESİ**

### **3.1 GİRNE ÜNİVERSİTESİ TARİHÇESİ**

Girne Üniversitesi'nin, eğitim ve öğretim temelleri, kardeş üniversite Yakın Doğu Üniversitesi'nin Kıbrıs'ta ilk Denizcilik Fakültesi'nin kurulmasına ilişkin alt yapısının 1978 yılında şekillenerek hayata geçmesine ve 35 yıllık deneyimine dayanmaktadır.

Girne Üniversitesi (GÜ) 2013 yılında, gerekli yasal altyapı işlemlerini tamamlayarak Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti (KKTC) Milli Eğitim Bakanlığı izniyle ve bunu takiben KKTC Yüksek Öğrenim Planlama, Denetleme, Akreditasyon ve Denetleme Kurulu (YÖDAK)'ın 19 Mart 2013 tarih ve 33/2006-12 sayılı kararı ile KKTC deki kuruluşunu, Kıbrıs'ın tarihi ve en güzel şehirlerinden biri olan Girne'de gerçekleştirmiştir.

Girne Üniversitesi, YÖDAK izninin akabinde ilgili yönetmelik ve mevzuatlara uygun olarak Türkiye Cumhuriyeti Yükseköğretim Kurulu (YÖK)'e de resmi başvurusunu yapmıştır. YÖK Genel Kurulu 16.01.2014 tarihli toplantısında, Girne Üniversitesi kurulma kararını onaylamış ve 28.01.2014 tarih ve 75850160.301.01.182 sayılı yazı ile üniversitemizin tarihini oluşturan karar ile resmi kuruluşu gerçekleşerek, ilk yılında denizcilik alanında toplam 10 programla eğitim ve öğretime başlamıştır.

Kuruluşunda, eğitim ve öğretim etkinliklerine kardeş kuruluş Yakın Doğu Üniversitesinin sağladığı olanaklarla başlayan üniversitemiz, bir yıldan kısa bir süre içinde, Girne Karakum mevkiî sahil bandında yer alan, toplamı 27 dönüm olan kampüste kendi yerleşkesini oluşturmaya başlamıştır. 27 Eylül 2013 tarihinde geniş katılımlı bir törenle temeli atılarak, KKTC Cumhuriyet Bayramı olan 15 Kasım 2015 tarihinde hizmete giren kampüsüne geçmiştir.

Kuruluşunun temelini oluşturan ve açılışından sonra büyümenin ilk başlangıç noktası olan Denizcilik programlarına ek olarak, havacılık alanındaki ihtiyacı iyi analiz eden Üniversite Kurucu Müttevelli Heyeti, Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi ve buna bağlı Sivil Hava

Lojistiđi, Havacılık Yönetimi (Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği), Pilotaj bölümlerinin açılmasına karar vermiş ve bunun için gerekli süreçleri hızla tamamlamıştır. Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi 2015-2016 ders yılında eğitime başlamıştır.

Girne Üniversitesi Uçuş Eğitim Organizasyonu (UEO), pilotaj bölümü için temel dersler olan uçuş teorik bilgi eğitimini vermektedir. Girne Üniversitesi bünyesindeki UEO, Sivil Havacılık alanında Türkiye'deki yetkili makam olan Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü (SHGM) tarafından TR-FTO (A)-32 numaralı sertifika ile onaylanmıştır. UEO, SHGM tarafından onaylı, "UEO Kalite Yönetimi El Kitabı" nda tanımlanan "Kalite Güvence Sistemi" ni kapsayan özgün "Kalite Yönetimi Sistemi" ne sahiptir. Denetimler, kalite güvencesi kapsamında, SHGM ve İç Kalite Yönetimi Ekibi tarafından Uluslararası Sivil Havacılık Örgütü (ICAO) ve Avrupa Havacılık Güvenliđi Ajansı (EASA) yönetmeliklerine ve kurallarına uygun olarak gerçekleştirilmektedir.

Her yıl büyüyen üniversitemizde 2015 yılında Eğitim, Hukuk, İktisat, Mimarlık, Mühendislik, Sağlık Bilimleri, Tıp Fakülteleri kurulmuş, gerekli onayların alınmasının ardından bu fakültelele bağlı yeni 18 Lisans programı ve Sağlık Bilimleri Meslek Yüksek Okuluna bağlı 4 ön lisans programı ile 2016-2017 ders yılında eğitime başlamıştır.

Yönetim yerinde kararlar alarak eğitim ve araştırmaya hizmet verecek bölgenin en donanımlı 20 klinikli Dr. Suat Günsel Tıp Fakültesi Hastanesi 15 Kasım 2016 tarihinde hastanesi hizmete açılmıştır.

İngilizce Hazırlık Okulu, Tıp Fakülteleri ile Diş Hekimliği, Hukuk, İktisat, Sağlık Bilimleri binalarının da temellerinin atılmasını sağlayarak, büyüme stratejisini uygulamaya devam etmiş ve Yatırımlar, 2017 Yılında amfi, kütüphane kompleksi ve öğrenci yurdu komplekslerinin inşası ile devam etmektedir.

Sürdürülebilirliđin, eğitim ve bilim dünyasında saygınlığın araştırma ve bilgi üretiminden geçtiğinin farkında olan Girne Üniversitesi, araştırma programlarına ve bilimsel yayınlara önem vermektedir. Bu kapsamda, bu kadar kısa süre içinde, bir AB destekli ve bir de TÜBİTAK destekli deniz araştırma projesinde yer almış ve yürütmüştür. Deniz araştırmalarını yürütebilmek

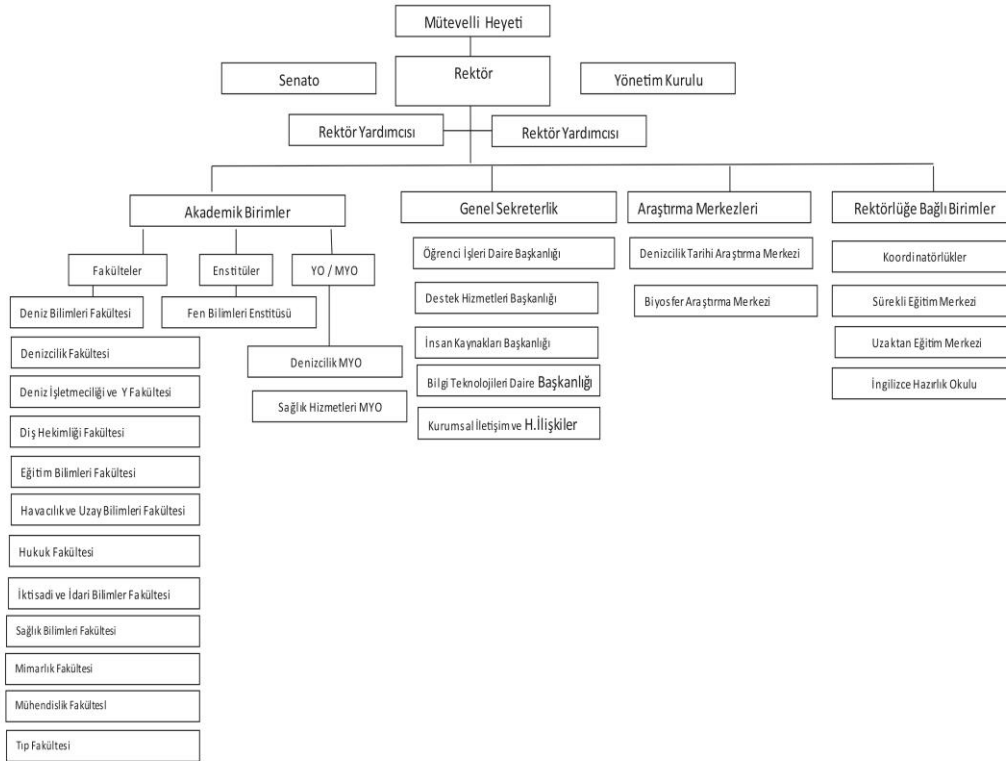
amacı ile Kıbrıs'ta tek olan R/V J.TEAL adlı araştırma teknesini modern cihazlar ile donatmış ve araştırmacıların hizmetine sunmuştur.

Girne Üniversitesi, kuruluşundan bu yana geçen kısa süre içinde bölgenin dikkat çeken üniversitelerinden biri konumuna gelmiştir. Bugün on iki fakülte ve bir yüksekokul yirmi sekiz lisans, iki lisansüstü, iki meslek yüksekokulunda dokuz ön lisans olmak üzere toplam otuz dokuz programı ve planlanan yeni programları ile eğitim, öğretim ve araştırma yaparak ülkemizin ve bölgemizin gelişmesine katkıda bulunmaktadır.

### 3.2 GİRNE ÜNİVERSİTESİ ORGANİZASYON YAPISI

Girne üniversitesinin yapısını gösteren organizasyon şeması Şekil 1'de gösterilmiştir.

Şekil 1: Girne Üniversitesi Organizasyon Şeması



### 3.3 GİRNE ÜNİVERSİTESİNDE AKADEMİK BİRİMLERİ VE SUNULAN EĞİTİM-ÖĞRETİM PROGRAMLARI

Üniversitemiz 12 Fakülte, 1 Enstitü, 1 Yüksekokul, 2 Meslek Yüksekokulu, Rektörlüğe bağlı 2 Araştırma ve Uygulama Merkezi ile faaliyetlerini sürdürmektedir

**Tablo 3: Fakülte/YO/MYO Programları**

Fakülteler, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulları	Eğitim Dili (*)	Öğretim Süresi	Puan Türü
<b>FAKÜLTELER</b>			
<b>Denizcilik Fakültesi</b>			
Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği (Güverte)	İngilizce	4	MF-4
Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği	İngilizce	4	MF-4
<b>Deniz İşletmeciliği ve Yönetimi Fakültesi</b>			
Deniz İşletmeciliği ve Yönetimi	İngilizce	4	TM-1
<b>Deniz Bilimleri Fakültesi</b>			
Balıkçılık Teknolojisi Mühendisliği	İngilizce	4	MF-2
<b>Diş Hekimliği Fakültesi</b>			
Diş Hekimliği	Türkçe	5	MF-3
<b>Eğitim Fakültesi</b>			
Özel Eğitim Öğretmenliği	Türkçe	4	YGS-4
İngilizce Öğretmenliği	İngilizce	4	DİL-1
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Türkçe	4	TM-3
Türkçe Öğretmeliği	Türkçe	4	TS-2
<b>Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi</b>			
Havacılık Yönetimi	İngilizce	4	TM-1
Pilotaj	İngilizce	4	MF-4
Uçak Mühendisliği	İngilizce	4	MF-4
<b>Hukuk Fakültesi</b>			
Hukuk	Türkçe	4	TM-3
<b>İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi</b>			
Bankacılık ve Finans	İngilizce	4	TM-1
İşletme Yönetimi	İngilizce	4	TM-1
Lojistik Yönetimi	İngilizce	4	TM-1
Sosyal Hizmet	Türkçe	4	TM-3
Turizm İşletmeciliği	İngilizce	4	TM-1
Uluslararası İlişkiler	İngilizce	4	TM-3

<b>Mimarlık Fakültesi</b>			
İç Mimarlık	Türkçe	4	MF-4
Mimarlık	Türkçe	4	MF-4
<b>Mühendislik Fakültesi</b>			
Bilgisayar Mühendisliği	İngilizce	4	MF-4
Elektrik ve Elektronik Mühendisliği	İngilizce	4	MF-4
İnşaat Mühendisliği	İngilizce	4	MF-4
Makine Mühendisliği	İngilizce	4	MF-4
Yazılım Mühendisliği	İngilizce	4	MF-4
<b>Sağlık Bilimleri Fakültesi</b>			
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Türkçe	4	MF-3
Hemşirelik	Türkçe	4	MF-3
Beslenme ve Diyetetik (Burslu)	Türkçe	4	MF-3
<b>Tıp Fakültesi</b>			
Tıp	Türkçe	6	MF-3
<b>YÜKSEK OKUL</b>			
<b>Denizcilik Yüksekokulu</b>			
Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği (Güverte)	Türkçe	4	YGS-1
Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği	Türkçe	4	YGS-1
<b>MESLEK YÜKSEKOKULU</b>			
<b>Denizcilik Meslek Yüksekokulu</b>			
Deniz Ulaştırma ve İşletme	İngilizce	2	YGS-1
Deniz ve Liman İşletmeciliği	İngilizce	2	YGS-6
Gemi Makineleri İşletme	İngilizce	2	YGS-1
<b>Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu</b>			
Ağız ve Diş Sağlığı	Türkçe	2	YGS-2
Anestezi	Türkçe	2	YGS-2
Fizyoterapi	Türkçe	2	YGS-2
İlk ve Acil Yardım	Türkçe	2	YGS-2
Tıbbi Dökümantasyon ve Sekreterlik	Türkçe	2	YGS-3
Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	Türkçe	2	YGS-1
<b>HAZIRLIK OKULU</b>			
İngilizce Hazırlık	İngilizce	1	
<b>ENSTİTÜ VE YÜKSEK LİSANS PROGRAMLARI</b>			
<b>Fen Bilimleri Enstitüsü</b>			
Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği Yüksek Lisans	İngilizce	2	

### 3.4 GİRNE ÜNİVERSİTESİNDE YÜRÜTÜLEN GENEL FAALİYETLERLE İLGİLİ KANUNLAR ve YÖNETMELİKLER

Girne üniversitesinin yürüttüğü faaliyet süreçlerini gerçekleştirmede esas aldığı kanunlar, yönetmelikler ve üniversiteye has faaliyetlerin planlanması, organize edilmesi, yürütülmesi, denetlenmesi ve kontrol işlevlerinin nasıl yerine getirildiğini ifade eden yönergeler aşağıda verilmiştir.

#### **Kanunlar**

- 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu
- 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu
- 65/2005 sayılı KKTC Yüksek Öğretim Yasası

#### **Yönetmelikler**

- Akademik Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği
- Bilimsel Faaliyetlere Katılımı Özendirme ve Teşvik Yönetmeliği
- Bölüm Akademik Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği
- Bütünleme Sınavı Yönetmeliği
- Çift Anadal İkinci Lisans ve Yandal Programı Yönetmeliği
- Deniz İşletmeciliği ve Yönetimi Fakültesi Staj Uygulama Tüzüğü
- Hukuk Fakültesi Lisans Eğitim Yönetmeliği
- Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği
- Öğrenci Disiplin Yönetmeliği
- Öğrenci Kayıt-Kabul İşleri Yönetmeliği
- Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği
- Ön Lisans ve Lisans Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
- Önlisans ve Lisans Programlarına Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönetmelik
- Üniforma Yönetmeliği
- Yabancı Diller Yüksekokulu İngilizce Hazırlık Programı Yönetmeliği
- Yaz Okulu Yönetmeliği
- Yönetici, Öğretim Elemanı ve Memurların Disiplin Yönetmeliği

#### **Yönergeler**

- Özel Öğrenci Yönergesi
- Staj Uygulama Yönergesi
- Etik Kurul Yönergesi
- Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu Yönergesi

### 3.5 GİRNE ÜNİVERSİTESİ PAYDAŞLARI

Girne üniversitesinin gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla Girne Üniversitesi paydaşlarını belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Üniversitenin bu kapsamda paydaşları şu şekilde belirlenmiştir:

**Tablo 4: Girne Üniversitesi Paydaşları**

Çalışanlar	Hizmet alanlar	Temel	Stratejik
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Akademik Personel</li> <li>• İdari Personel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrencilerimiz</li> <li>• Öğrenci Aileleri</li> <li>• Toplum</li> <li>• Yerel Yönetimler</li> <li>• Meslek Örgütleri</li> <li>• ÖzelSektör Kuruluşları</li> <li>• Sağlık Hizmeti Alanlar</li> <li>• Kamu kurum ve kuruluşları</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• YÖDAK</li> <li>• YÖK</li> <li>• KKTC Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı</li> <li>• Üniversitelerarası Kurul</li> <li>• Uluslararası Denetim ve Akreditasyon Kurumları</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mezunlarımız</li> <li>• KKTC Üniversiteleri ve Eğitim kurumları</li> <li>• Yurt Dışı Üniversiteleri ve Eğitim kurumları</li> <li>• Yerel Yönetimler</li> <li>• Meslek Örgütleri</li> <li>• Sivil Toplum Örgütleri</li> <li>• Özel Sektör Kuruluşları</li> <li>• Basın Yayın Medya Kuruluşları</li> <li>• Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları</li> </ul>

## **BÖLÜM IV: MEVCUT DURUMUMUZ ve GFZT ANALİZİ**

### **4.1 Güçlü Yönlerimiz**

- YÖK ve YÖDAK onaylı uluslararası standartlarda geliştirilen akademik programlar.
- Çok kültürlü öğrenci yapısı ve kampüs ortamı
- Girne Üniversitesi eğitim vakfı ve Yakın Doğu Üniversitesine bağlı sağlık kuruluşları aracılığı ile öğrencilerimize sağlık hizmeti sunulması,
- Öğrencilere geniş burs olanaklarının sağlanması,
- Dinamik, üretken bir idari kadronun varlığı,
- Bölgenin en modern ve donanımlı araştırma ve uygulama hastanesine sahip olması

### **4.2 Gelişime Açık Yönlerimiz**

- Sosyal imkanlar,
- Öğrenci ve personel servis sayısı,
- Eğitim süreçleri çıktılarının etkinliğini ölçmeye yönelik bir merkezi değerlendirme sistemi,
- Öğrencilere ve personele yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklerin ve bu etkinliklerin düzenlenebileceği alanlar,
- Yurt kontenjanları



- Üniversite kütüphanesinin alanın genişletilmesi

#### 4.3 Fırsatlar

- Girne Üniversitesi kampüsünün elverişli iklimi, doğal ve tarihi yapısı ile güçlü bir turizm potansiyeline sahip merkezi bir coğrafi konumunun olması
- Girne Üniversitesi Dr. Suat Günsel araştırma hastanesi ve sağlık tesislerinin, sağlık turizmi alanındaki potansiyelinin bilimsel araştırma ve uygulama alanları sağlaması,
- KKTC'nin bulunduğu coğrafyada yaşanan siyasi ve politik karışıklıkların içinde yer alan en güvenilir ülkelerden biri olması

#### 4.4 Tehditler

- Türkiye'deki üniversite sayısının fazla oluşu ve sayının giderek artması,
- KKTC'deki üniversite sayısının fazla oluşu ve sayının giderek artması,
- Bölgesinde güçlü bir sanayinin bulunmaması
- KKTC'nin siyasi olarak tanınmamış olmasının uluslararası alanda getirdiği sorunlar.
- 
- KKTC'de genel fiyatların yüksek olduğu algısı.

## **BÖLÜM V: GİRNE ÜNİVERSİTESİ GELECEĞİNİN TASARIMI**

### **5.1 VİZYON**

#### **Girne Üniversitesinin Vizyonu; I**

“Bilimin evrensel değerlerine uygun bir eğitim anlayışı ile Kıbrıs’a, bölge ülkelerine ve Dünya’ya hizmet verebilecek, ulusal ve uluslararası düzeyde lider olarak tanınan dünya üniversiteleri arasına giren, ürettiği bilgi ile evrensel sorunlara çözüm önerisi getiren, kalitesi ile fark yaratan, lider bir eğitim kurumu olmak ve yürüttüğü bilimsel faaliyetler ile bölgenin ve ülkenin sürdürülebilir kalkınmasına katkı sağlamak”tır.

#### **Girne Üniversitesinin Vizyonu; II**

“Bilimin evrensel değerlerine uygun bir eğitim anlayışı ile Kıbrıs’a, bölge ülkelerine ve Dünya’ya hizmet verebilecek, evrensel sorunlara çözüm önerisi getiren, kalitesi ile fark yaratan, lider bir eğitim kurumu olmak ve yürüttüğü bilimsel faaliyetler ile bölgenin ve ülkenin sürdürülebilir kalkınmasına katkı sağlamak”tır.

#### **Girne Üniversitesinin Vizyonu; III**

“Bilimin evrensel değerlerini temel alan bir eğitim anlayışı ile Kıbrıs’a, bölge ülkelerine ve Dünya’ya hizmet veren, yürüttüğü bilimsel faaliyetler ile evrensel sorunlara çözüm önerisi getiren, bölgenin ve ülkenin sürdürülebilir kalkınmasına katkı sağlayan lider bir eğitim kurumu olmaktır.

### **5.2 MİSYON**

## **Girne Üniversitesinin Misyonu;**

“Evrensel nitelikte yeterli ve yetkin bilgiye sahip, yaşam boyu öğrenmeye odaklı ürettiği bilgi ile Bölgesine, ülkesine ve insanlığa hizmet eden, çevresel, kültürel, tarihsel değerleri yücelten toplumsal sorumluluk bilincine sahip mezunlar yetiştirmek” tir.

## **5.3 TEMEL DEĞERLER**

“Toplumsal sorumluluk”,

“Katılımcılık”,

“Şeffaflık”.

“Hesap verebilirlik”,

“Yenilikçilik”,

“Etik değerlere Bağlılık”

“Çevre Bilinci”

“Eşitlik” olarak sıralanmıştır

## **5.4 STRATEJİK AMAÇLAR**

SA1: Girne üniversitesinin belirlemiş olduğu vizyon ve misyona ulaşabilmesi için öncelikli olarak yürüttüğü eğitim öğretim kalitesinin ulusal ve uluslararası standartlara uygun olarak artırılması ve kalite standartlarının sürdürülebilirliğinin güvence altına alınması amaçlanmaktadır.

SA2: Girne üniversitesini rekabetçi bir kurumsal yapıya kavuşturmak

SA3: Girne Üniversitesinin KKTC toplumunun mevcut sorun ve ihtiyaçlarına yönelik alanlara öncelik veren bir anlayışla toplumsal gelişime katkı sağlamak.

SA4: Girne üniversitesinin gelişimine katkı sağlayan Dış paydaşları ile olan ilişkilerinin geliştirilmesi

SA5: Girne Üniversitesinin Ulusal ve Uluslararası Tanınırlığının Arttırılması ve Marka İmajının Güçlendirilmesi

## **BÖLÜM VI: PERFORMANS İZLEME**

### **6.1 STRATEJİK AMAÇLAR, HEDEFLER VE HEDEFLERE YÖNELİK FAALİYETLER PERFORMANS ÖLÇÜTLERİ**

#### **STRATEJİK AMAÇ I**

**SA1:** Girne üniversitesinin belirlemiş olduğu vizyon ve misyona ulaşabilmesi için öncelikli olarak yürüttüğü eğitim öğretim faaliyetlerinin kalitesinin ulusal ve uluslararası standartlara uygun olarak artırılması ve kalite standartlarının sürdürülebilirliğinin güvence altına alınması amaçlanmaktadır.

#### **H1: Öğretim elemanı nitelik ve niceliğinde iyileşme sağlamak Hedefe Yönelik Faaliyetler:**

- 1.1 Uluslararası Bilimsel araştırma proje sayısı arttırılacaktır.
- 1.2 Farklı ülkelerin bilim insanları ile yürütülen ortak bilimsel yayın sayısı arttırılacaktır.
- 1.3 Performans Yönetim Sistemi kurulacaktır.
- 1.4 Her eğitim dönemi başında tüm öğretim elemanlarına yönelik uyum eğitimi yapılacaktır.
- 1.5 Yeni atanan öğretim elemanlarına yönelik uyum eğitimleri yapılacaktır.
- 1.6 Eğitimcilerin Eğitimi semineri alan öğretim elemanı sayısı arttırılacaktır.

## **H2: Üniversitemizin Ulusal ve Uluslararası Yükseköğretim kurumlarından Akredite olan program sayısını artırmak**

### **Hedefe Yönelik Faaliyetler**

- 2.1 Bölüm/programlar için iyileştirme planını oluşturmak.
- 2.2 Bölüm/programlarda bilgilendirme toplantılarını yapmak.
- 2.3 Üniversitemiz senatosu tarafından açılması yönünde karar verilen yeni önlisans, Lisans ve Lisansüstü programlar için YÖK ve YÖDAK ve KKTC MEB başvurularında bulunmak. TC Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına 17 Ocak 2018 tarihinde yapılan program açma talep yazısı ve açılması talep edilen program listesi ek olarak verilmiştir.

## **Hedef 3: Ulusal ve uluslararası dergilerdeki yayın sayısını artırmak**

### **Hedefe Yönelik Faaliyetler:**

- 3.1 Yayın teşvik sisteminin kullanımının etkinleştirilmesi
- 3.2 Yüksek lisans ve doktora tezlerinden ulusal ve uluslararası düzeyde makalelerin çıkmasını sağlamak için teşvik verilmesi
- 3.3 Tüm öğretim elemanlarının Ulusal ve uluslararası proje tanımlama, hazırlama ve yazım süreçleriyle ilgili bilgilendirilmesini ve bu süreçlerin yerine getirilmesinde her türlü desteğin verilmesini sağlayacak birimlerin etkinleştirilmesi
- 3.4 Ulusal ve Uluslararası araştırma kuruluşları ile işbirliği protokollerinin imzalanması

## **STRATEJİK AMAÇ II**

## **SA II : Girne üniversitesini rekabetçi bir kurumsal ve fiziksel yapıya kavuşturmak.**

### **H1: Kurum kimliğini ve kültürünü geliştirmek, birimler arası iş birliğini artırmak**

#### **Hedefe Yönelik Faaliyetler:**

- 1.1. Akademik ve idari tüm birimler arası ilişkileri geliştirecek toplantılar yapılacaktır.
- 1.2. Kurumsal İletişim ve Halkla ilişkiler biriminin kadrosu genişletilecektir.
- 1.3. Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi'nin kadrosu genişletilecektir.
- 1.4. Girne Üniversitesi mensupları arasındaki etkileşimi güçlendirmek amacı ile sosyal programlar (Festival, gezi, konser, piknik vb.) düzenlenecektir.

## **H2:Merkezi mezun takip sisteminin kurulması**

### **Hedefe Yönelik Faaliyetler:**

- 2.1. Tüm Akademik birimlerde mezun izleme ve iletişim ofisi kurulması
- 2.2. Mezun takip sisteminde iletişim halinde olunan öğrenci sayıları tesbit edilecek

## **H3:Kalite yönetim sistemlerinin yaygınlaştırılması**

### **Hedefe Yönelik Faaliyetler:**

- 3.1. Akademik ve idari birimlerin kalite belgesi almasının sağlanması
- 3.2. Tüm birimleri kapsayan bir Kalite denetimi faaliyetleri programı hazırlanarak gerçekleştirilmesi ve bu denetimlerin periyodik olarak sürdürülmesinin sağlanması
- 3.3. Tüm birimler için İç denetim faaliyetleri ile ilgili eğitimlerin yapılması
- 3.4. Üniversite genelinde, yasa, yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde gerçekleştirilen tüm iş süreçlerinin tanımlanması, izlenmesi ve geliştirilmesine yönelik bir sistemin kurulması
- 3.5. Girne Üniversitesi Doküman Yönetim Sistemi'nin geliştirilmesi
- 3.6. İç kontrol sisteminin revize edilmesi

**H4:Mezun öğrencilerimizle iletişimin ve ilişkilerin geliştirilip sürekli kılınması**  
**Hedefe Yönelik Faaliyetler:**

- 4.1 Mezun öğrenciye yönelik düzenlenen etkinlik sayısı
- 4.2 Davet edilen mezun öğrenci sayısı
- 4.3 Mezun Bilgilendirme bülteninin sayısı ve sıklığı
- 4.4 Öğrenci bilgi sisteminde bilgileri güncel olan mezun sayısı

**H5:**

**STRATEJİK AMAÇ III**

**SAIII:** Üniversitesinin KKTC toplumunun mevcut sorun ve ihtiyaçlarına yönelik alanlara öncelik veren bir anlayışla toplumsal gelişime katkı sağlamak.

**H1: Toplumsal sorumluluk bilinci kapsamında kültürel ve sosyal gelişime katkı yapacak faaliyetleri desteklemek ve yürütmek**

**Hedefe Yönelik Faaliyetler:**

- 1.1 Üniversite tarafından yürütülen sosyal sorumluluk faaliyetlerinin sayısını artırmak.
- 1.2 Öğrencileri ve öğrenci topluluklarını sosyal sorumluluk faaliyetlerine teşvik etmek.
- 1.3 Toplumsal konularda bilgilendirme ve farkındalık yaratmak amacı ile bilimsel içerikli programlar düzenlenecek

**H2: Toplumun farkındalık düzeyinin artırılmasında rol almak**

**Hedefe Yönelik Faaliyetler:**

- 2.1. Mesleki yetkinlik kazandırma ve artırma amaçlı eğitim ve sertifika programları düzenlenecektir.
- 2.2. Düzenlenen Mesleki yeti kazandırma ve mesleki yetkinliği artırma amaçlı eğitim ve sertifika programlarına katılımcı sayısı artırılacaktır.
- 2.3. Toplumsal sağlığın geliştirilmesine yönelik kurs ve sağlık taraması gibi etkinlikler düzenlenecektir.

2.4. Engellilerin topluma katılmasını teşvik eden etkinlikler düzenlenecektir.

### **H3: Sağlık hizmetlerini toplum geneline yaymak ve geliştirmek**

#### **Hedefe Yönelik Faaliyetler:**

3.1. Dr. Suat Günsel Girne Üniversitesi Diş Hastanesinde sağlanan ağız ve diş sağlığı hizmetlerinden yararlanan kişi sayısı artırılacaktır.

3.2. Dr. Suat Günsel Girne Üniversitesi Hastanesi birimlerince sağlanan ayaktan tanı ve tedavi hizmetlerinden yararlanan kişi sayısı artırılacaktır.

3.3. Dr. Suat Günsel Girne Üniversitesi Hastanesi sağlanan yatarak tedavi hizmetlerinden yararlanan kişi sayısı artırılacaktır.

### **H4: Ulusal ve Bölgesel sorunlara ilişkin bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi**

#### **Hedefe Yönelik Faaliyetler:**

4.1 Uluslararası, Bölgesel ve ulusal sorunlara ilişkin çalıştaylar düzenlemek

4.2 Bölgesel problemlerin çözümüne yönelik konularda tezlerin yapılması,

4.3 Bölgesel çalışma alanlarına uygun bölüm ve programların açılması

## **STRATEJİK AMAÇ IV**

**SAIV:Girne üniversitesinin gelişimine katkı sağlayan Dış paydaşları ile olan ilişkilerinin geliştirilmesi.**

**H1:Dış paydaşların üniversiteden aldıkları hizmetler ile ilgili memnuniyet düzeyinin arttırılması**

#### **Hedefe Yönelik Faaliyetler:**

1.1 Tüm eğitim öğretim faaliyetlerinin beklentiler göz önünde bulundurularak güncellenmesi

1.2 Dış paydaş değerlendirmeleri sonucunda dış paydaş memnuniyet düzeyinin belirlenmesi ve her yıl izlenerek gerekli iyileştirmeler yapılacaktır



## **H2: Üniversite sanayi işbirliğini geliştirmek**

### **Hedefe Yönelik Faaliyetler:**

- 2.1 Girne üniversitesi ve sanayi iş birliğini geliştirmek için sektörsel analizlerin yapılması,
- 2.2 Öncelikle Bölgemizde bulunan sektörlerin ihtiyaç duyduğu alanlarda ortak Projelerinin gerçekleştirilmesi
- 2.3 Girne üniversitesi tarafında gerçekleştirilen Kariyer Günleri'nin kapsamının genişletilerek sanayiciler ile buluşan öğrenci sayısının artırılması

## **H3: Stratejik Dış paydaş temsilcilerinden oluşan danışma kurulları kurulması**

### **Hedefe Yönelik Faaliyetler:**

- 3.1 Tüm akademik birimlerin Dış paydaş Danışma kurullarının oluşturulması yönünde teşvik edilmesi
- 3.2 Dış paydaş danışma kurulları ile düzenli olarak toplantılar düzenlenmesi,
- 3.3 Danışma kurullarının düzenlediği faaliyetlere katılımın sağlanması ve

## **STRATEJİK AMAÇ V**

**SAV:** Girne Üniversitenin ulusal ve uluslararası tanınırlığının artırılması ve marka imajının güçlendirilmesi.

## **H1: Üniversite internet sayfaları ve sosyal medya platformları aracılığıyla gerçekleştirilen tanıtım etkinliklerinin artırılması**

### **Hedefe Yönelik Faaliyetler:**

- 1.1 Girne üniversitesi sosyal medya hesaplarının daha etkin bir şekilde yönetilmesi sağlanacaktır.
- 1.2 Girne üniversitesi marka değerini artıracak kurum dışı etkinliklere katılım ve katkı sağlanacaktır.
- 1.3 Tüm Akademik ve İdari birimlere ait internet sayfalarının oluşturulması ve düzenli olarak güncellenmesi sağlanacaktır

1.4 Tüm Akademik ve İdari birimlere ait sosyal medya hesaplarının oluşturulması ve düzenli olarak güncellenmesi sağlanacaktır

**H2: Ulusal ve uluslararası tanıtım fuarlarına katılmak ve orta öğretim kurumlarına ve öğrencilerine yönelik üniversite tanıtımlarını artırmak**  
**Hedefe Yönelik Faaliyetler:**

2.1 KKTC genelinde ortaöğretim kurumlarına üniversitemiz ve bağlı birimlerin tanıtım dokümanları gönderilerek üniversitemizin tanıtımı yapılacaktır

2.2 KKTC genelinde ortaöğretim kurumlarına yönelik karşılıklı ziyaretler düzenlenecektir

2.3 Ulusal ve uluslar arası tanıtım fuarlarına katılım sağlanacaktır

**H3: Dünya üniversiteleri ile işbirliği anlaşmalarını ve öğrenci hareketliliğini arttırmak**  
**Hedefe Yönelik Faaliyetler:**

3.1 Üniversitemizin dünyanın önde gelen üniversiteleri ile ve genel ve ikili anlaşma sayılarının arttırılması sağlanacaktır

3.1 Değişim programlarından yararlanan Akademik personel ve öğrenci sayılarının arttırılması sağlanacaktır

## 6.2 STRATEJİK AMAÇLAR, HEDEFLER VE PERFORMANS ÖLÇÜTLERİ

<b>STRATEJİK AMAÇ: I</b>	
Girne üniversitesinin belirlemiş olduğu vizyon ve misyona ulaşabilmesi için öncelikli olarak yürüttüğü eğitim öğretim kalitesinin ulusal ve uluslararası standartlara uygun olarak artırılması ve kalite standartlarının sürdürülebilirliğinin güvence altına alınması amaçlanmaktadır.	
<b>STRATEJİK AMAÇ I : HEDEFLER</b>	
<b>Hedef 1:</b>	Öğretim elemanı nitelik ve niceliğinde iyileşme sağlamak
<b>Hedef 2:</b>	Üniversitemizin Ulusal ve Uluslararası Yükseköğretim kurumlarından Akredite olan program sayısını artırmak
<b>Hedef 3:</b>	Ulusal ve uluslararası dergilerdeki yayın sayısını artırmak
<b>PERFORMANS ÖLÇÜTLERİ</b>	
<b>Hedef 1</b>	Bilimsel etkinliklere katılan akademisyen sayısı Akademisyenler için düzenlenen yeni öğretim ve öğrenme teknolojileri ve pedagojik formasyon eğitimleri sayısı Ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı Uluslararası değişim programına katılan öğretim elemanı sayısı Yürütülen Uluslararası Bilimsel araştırma proje sayısı Öğretim elemanlarına yönelik uyum eğitimi sayısı
<b>Hedef 2</b>	Akredite olan bölüm/program sayısı (adet) Bölüm/programlar için hazırlanan iyileştirme planını sayısı Bölüm/programlar için düzenlenen bilgilendirme toplantı sayısı
<b>Hedef 3</b>	Üniversitemizin Öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı Öğretim üyesi başına düşen atıf sayısı (SCI, SSCI, AHCI, CPCI-S, CPCI-SSH, vb.) (atıf sayısı/öğretim üyesi sayısı) Ödül ve/veya teşvik verilen yayın sayısı Yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin ulusal ve uluslararası düzeyde yayınlarına verilen teşvik miktarı Öğretim elemanları için Ulusal ve uluslararası proje tanımlama, hazırlama ve yazım süreçleriyle ilgili bilgilendirilme etkinlik sayısı Ulusal ve Uluslararası araştırma kuruluşları ile imzalanan işbirliği protokol sayısı

**STRATEJİK AMAÇ II :** Girne üniversitesini rekabetçi bir kurumsal yapıya kavuşturmak.

<b>STRATEJİK AMAÇ: II</b>	
Girne üniversitesini rekabetçi bir kurumsal yapıya kavuşturmak	
<b>STRATEJİK AMAÇ II HEDEFLER</b>	
<b>Hedef 1:</b>	Kurum kimliğini ve kültürünü geliştirmek, birimler arası iş birliğini artırmak
<b>Hedef 2:</b>	Merkezi mezun takip sisteminin kurulması
<b>Hedef 3:</b>	Kalite yönetim sistemlerinin yaygınlaştırılması
<b>Hedef 4:</b>	Mezun öğrencilerimizle iletişimin ve ilişkilerin geliştirilip sürekli kılınması
<b>PERFORMANS ÖLÇÜTLERİ</b>	
<b>Hedef 1</b>	Akademik ve idari tüm birimler arası ilişkileri geliştirilen toplantı sayısı Kurumsal İletişim ve Halkla ilişkiler biriminin kadro sayısı Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi'nin kadro sayısı Girne Üniversitesi mensupları arasındaki etkileşimi güçlendirmek amacı düzenlenen sosyal program (Festival, gezi, konser, piknik vb.) sayısı Arşivde saklanabilen belge sayısı ve çeşidi Arşivlerin çevrim içi ulaşılabilirliği Girne üniversitesi kurumsal kimliği ile ilgili haber ve yayın sayısı
<b>Hedef 2</b>	Mezun İzleme ve İletişim Ofisi kurulan akademik birim sayısı İletişim halinde olunan mezun sayısının toplam mezun sayısına oranı (%)
<b>Hedef 3</b>	Kalite belgesi alan birim sayısı Kalite yönetim sistemleri ile ilgili gerçekleştirilen eğitimlerin sayısı İç denetim faaliyetleri ile ilgili gerçekleştirilen eğitimlerin sayısı Gerçekleştirilen iç denetim sayısı iç denetim sayısı
<b>Hedef 4</b>	Mezun öğrenciye yönelik düzenlenen etkinlik sayısı Davet edilen mezun öğrenci sayısı Mezun Bilgilendirme bülteninin sayısı ve sıklığı Öğrenci bilgi sisteminde bilgileri güncel olan mezun sayısı

**STRATEJİK AMAÇ III:** Girne Üniversitesinin KKTC toplumunun mevcut sorun ve ihtiyaçlarına yönelik alanlara öncelik veren bir anlayışla toplumsal gelişime katkı sağlamak.

<b>STRATEJİK AMAÇ: III</b>	
Girne Üniversitesinin KKTC toplumunun mevcut sorun ve ihtiyaçlarına yönelik alanlara öncelik veren bir anlayışla toplumsal gelişime katkı sağlamak.	
<b>STRATEJİK AMAÇ III: HEDEFLER</b>	
<b>Hedef 1:</b>	Toplumsal sorumluluk bilinci kapsamında kültürel ve sosyal gelişime katkı yapacak faaliyetleri desteklemek ve yürütmek
<b>Hedef 2:</b>	Toplumun farkındalık düzeyinin artırılmasında rol almak
<b>Hedef 3:</b>	Sağlık hizmetlerini toplum geneline yaymak ve geliştirmek
<b>Hedef 4:</b>	Ulusal ve Bölgesel sorunlara ilişkin bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi
<b>PERFORMANS ÖLÇÜTLERİ</b>	
<b>Hedef 1</b>	Yürütülen kültürel ve sosyal faaliyetleri sayısı Öğrenci kulüplerinin katıldığı kültür, sanat ve spor etkinlikleri sayısı
<b>Hedef 2</b>	Toplumsal konularda bilimsel içerikli program sayısı Sosyal sorumluluk kapsamında gerçekleştirilen eğitim sayısı
<b>Hedef 3</b>	Sağlıklı, hasta, engelli bireylere yönelik bilinçlendirme etkinliği sayısı Temel sağlık sorunlarını belirleyici çalışma sayısı Sağlık taramasından geçirilen kişi sayısı
<b>Hedef 4</b>	Ulusal ve Bölgesel problemlerin çözümüne yönelik konularda yapılan lisansüstü tez sayısı Ulusal ve Bölgesel problemlerin çözümüne yönelik konularda yürütülen proje sayısı Ulusal ve Bölgesel problemlerin çözümüne yönelik konularda hazırlanan Master Plan sayısı Bölgesel çalışma alanlarına uygun bölüm ve programların açılması

**STRATEJİK AMAÇ IV:** Girne üniversitesinin gelişimine katkı sağlayan Dış paydaşları ile olan ilişkilerinin geliştirilmesi.

<b>STRATEJİK AMAÇ: IV</b>	
Girne üniversitesinin gelişimine katkı sağlayan Dış paydaşları ile olan ilişkilerinin geliştirilmesi.	
<b>STRATEJİK AMAÇ IV: HEDEFLER</b>	
<b>Hedef 1:</b>	Dış paydaşların üniversiteden aldıkları hizmetler ile ilgili memnuniyet düzeyinin artırılması
<b>Hedef 2:</b>	Üniversite sanayi işbirliğini geliştirmek
<b>Hedef 3:</b>	Stratejik Dış paydaş temsilcilerinden oluşan danışma kurulları kurulması
<b>PERFORMANS ÖLÇÜTLERİ</b>	
<b>Hedef 1</b>	Doğrudan dış paydaş önerileri ile güncellenen program sayısının toplam güncellenen program sayısına oranı (%) Paydaş beklenti analizi çalışması sonucu memnuniyet oranı (%) Yıllık müfredatı güncellenen program sayısının toplam program sayısına oranı (%)
<b>Hedef 2</b>	Sanayi ile yürütülen ortak proje sayısı Sektörlere yönelik düzenlenen eğitimlerin sayısı Düzenlene Kariyer günleri sayısı Kariyer günlerine katılan kurum/kuruluş sayısı
<b>Hedef 3</b>	Danışma kurulu oluşturan akademik birim sayısı Kurulan danışma kurulu sayısı Danışma kurulları ile ortak yürütülen faaliyet sayısı Danışma kurulları ile düzenlene toplantı sayısı

**STRATEJİK AMAÇ V:** Girne Üniversitenin ulusal ve uluslararası tanınırlığının artırılması ve marka imajının güçlendirilmesi.

<b>STRATEJİK AMAÇ: V</b>	
Girne Üniversitenin ulusal ve uluslararası tanınırlığının artırılması ve marka imajının güçlendirilmesi.	
<b>STRATEJİK AMAÇ V: HEDEFLER</b>	
<b>Hedef 1:</b>	Üniversite internet sayfaları ve sosyal medya platformları aracılığıyla gerçekleştirilen tanıtım etkinliklerinin artırılması
<b>Hedef 2:</b>	Ulusal ve uluslararası tanıtım fuarlarına katılmak ve orta öğretim kurumlarına ve öğrencilerine yönelik üniversite tanıtımlarını artırmak
<b>Hedef 3:</b>	Dünya üniversiteleri ile işbirliği anlaşmalarını ve öğrenci hareketliliğini arttırmak
<b>PERFORMANS ÖLÇÜTLERİ</b>	
<b>Hedef 1</b>	Girne üniversitesi internet sayfası ziyaret edilme sayısı Sosyal Medya hesabına sahip birim sayısı
<b>Hedef 2</b>	Üniversitemizi tanıtmak amacıyla katılınan ulusal veya uluslararası eğitim fuarı sayısı Üniversitemiz ve bağlı birimlerinin ortaöğretim kurumlarına gönderdiği doküman sayısı Üniversitemiz ve bağlı birimlerinin ortaöğretim kurumlarına yaptığı ziyaret sayısı Üniversitemizi ziyaret eden okul sayısı Ulusal ve uluslararası medya aracılığıyla gerçekleştirilen tanıtım programları sayısı
<b>Hedef 3</b>	İmzalanan ikili iş birliği protokolü sayısı

### 6.3 PERFORMANS İZLEME

Girne Üniversitesi kuruluşuna ilham oluşturan temel ilkeleri ışığında belirlemiş olduğu misyon ve vizyonunu gerçekleştirebilmek ve günümüz rekabet şartlarında elde etmiş olduğu ilerlemelerin sürdürülebilirliğini sağlamak için stratejik planlama sürecinin ivedilikle başlatılmasının elzem olduğu bilinci ile bu stratejik planı hazırlamıştır. Sürdürülebilir bir başarının sağlanabilmesi için, amaçlarımızın ve önceliklerimizin belirlenmesi, akılcı bir planlama ile uygulamaya konulması ve hedeflerimize ne kadar ulaştığımızın takibi son derece önemlidir. Kurulduğu günden bu yana stratejik planlama esasları ile yol alan üniversitemiz ilk stratejik planını 2017-2022 yıllarını kapsayacak şekilde hazırlamıştır.

Üniversitemiz 2017-2022 Stratejik Planında amaçlarını, hedeflerini ve bu hedeflere ulaşmak üzere bu yıllar arasında gerçekleştirilmesi gereken faaliyetlerini saptamıştır. Bu plan kapsamında, eğitim öğretim kalitesinin ulusal ve uluslararası standartlara uygun olarak artırılması, rekabetçi bir kurumsal yapıya kavuşturmak, toplumsal gelişime katkı sağlamak, Dış paydaşları ile olan ilişkilerinin geliştirilmesi ve ulusal ve uluslararası tanınırlığının artırılması olmak üzere beş stratejik amaç belirlenmiştir. Bu amaçları gerçekleştirmeye yönelik 17 hedef ve hedeflere yönelik 60 faaliyet belirlenmiştir.

Stratejik planda ulaşılması planlanan amaçlar için belirtilen hedefler ve hedeflere yönelik faaliyetleri izlemek üzere performans göstergeleri belirlenmiştir. Üniversitemizin stratejik planı izleme ve değerlendirme yılda bir kez yapılacaktır. Bu stratejik planın onaylanıp yayımlandıktan hemen sonra üniversitenin tüm birimleri kendileri ile ilgili hedefleri gerçekleştirecek eylem planlarını hazırlayarak üniversitede yürütülmekte olan kalite geliştirme sekreteryasına ulaştırırlar. Tüm birimler stratejik planda belirlenmiş olan hedeflerini gerçekleştirme durumlarını geliştirilen performans göstergelerine göre değerlendirerek hedeflerine ne ölçüde ulaşıldığını, hedeflerden sapmaların nedenlerini belirleyerek gerekli iyileştirme planları oluşturulacaktır. Bu rapor yayımlandıktan hemen sonra üniversitenin birimleri kendileri ile ilgili hedefleri gerçekleştirecek eylem planlarını hazırlayarak üniversitede yürütülmekte olan kalite geliştirme sekreteryasına ulaştırırlar.