



TIP FAKÜLTESİ DERS KATALOĞU

TIP DOKTORLUĞU PROGRAMI

Girne Üniversitesi Tıp Fakóltesinin eğitim dili Türkçe olarak eğitim vermektedir.

Organ/sistem temelli entegre eğitim sistemi uygulanmaktadır

PROGRAMIN SÜRESİ: 6 yıl

EĞİTİM TÜRÜ: tam zamanlı

PROGRAM HAKKINDA GENEL BİLGİ VE EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNTEMİ:

Girne Üniversitesi'nde uygulanan tıp doktorluğu eğitimin başlıca özelliği, I, II ve III. sınıflarda derslerin anabilim dallarına göre değil konulara göre verilmesidir.Entegre sistem adı verilen bu eğitim düzeninde belirli bir konu, örneğin dolaşım sistemi ele alınmakta ve bu konuya ait anatomi, fizyoloji, biyokimya gibi temel tıp bilimleri ile klinik bilimleri birbirleri ile ilgili ve belirli bir düzen içerisinde verilmektedir.

Tıp doktorluğu programı ilk üç yılı klinik öncesi eğitim ve son üç yılı klinik eğitim olmak üzere iki bölüme ayrılabilir.Birinci, ikinci ve üçüncü yıllarda "İyi Hekimlik Uygulamaları" programı da uygulanmaktadır. Bu programın amacı tıp öğrencilerine teorik ve pratik derslere ek olarak iyi hekimin gereksinimi olan beceri ve tutumun kazandırılmasıdır.Öğrencilere tıp eğitiminin birinci yılında esas olarak temel bilimler, ikinci yılında normal insan biyolojisi ve mikrobiyolojinin temel esasları verilmektedir. Üçüncü yıl ise sistemler, fizyopatoloji, patoloji, farmakoloji ve klinik bilimleri açısından ele alınmaktadır. Tıp eğitiminin dördüncü ve beşinci yılları klinik stajlarına ayrılmıştır. Servislerde hastalar üzerindeki çalışmalar, klinik eğitimi ve derslere ek olarak seminerler de yapılır. Altıncı yıl mezuniyet öncesi internlik dönemidir. Bu yılda öğrenciler öğretim üyeleri ve uzmanların denetiminde sorumluluk alarak kendilerini hekimliğe hazırlarlar.

KAZANILAN DERECE

Tıp Doktoru (MD) (Bologna sistemine göre yüksek lisans/master derecesi)

KAYIT KABUL KOŞULLARI

Tıp Fakültesi'ne kayıt kabulü için lise diploması gereklidir. Türkiye Cumhuriyeti'nden öğrenci alımı ÖSYM tarafından yapılan üniversite seçme ve yerleştirme sınavı ile gerçekleşir. Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti vatandaşı olan öğrenciler üniversitemizin yaptığı sınav ve yerleştirme ile programa kabul edilir. Uluslararası öğrencilerin programa kabulü ise lise mezuniyet notlarının değerlendirilmesi ile olur.

SINAVLAR, DEĞERLENDİRME VE NOTLANDIRMA

Tıp Fakültesi ilk üç yılında öğrencilere çoktan seçmeli yazılı sınavlar, pratik laboratuvar sınavları yapılır. I, II ve III. yılda her ders kurulunun sonunda ders kurulu sınavı yapılır. Öğrencilerin bu sınavlardan aldıkları notlar ders kurulu sınav notu olarak işlenir. Yine I, II ve III. Yılda, her akademik yılın sonunda ders kurullarının tümünü içeren final sınavı yapılır. Bu sınavdan alınan not ders kurulları final sınavı notu olarak işlenir. Öğrenci ders kurulu sınavlarından başarılı olması yetmez, sene sonundaki sınavdan da başarılı olmak zorundadır.

IV ve V sınıf stajlarında çoktan seçmeli yazılı sınavlar, yapılandırılmış klinik sınavlar ve sözlü sınavlar uygulanmaktadır. IV ve V. yılda her stajın sonunda o staj eğitimi içeriğini kapsayan staj sınavı yapılır. Staj sınavı yazılı, sözlü ya da hem yazılı hem sözlü ve/veya uygulamalı olarak yapılır. Not takdirinde öğrencinin staj süresindeki çalışma ve başarısı da göz önüne alınır.

VI sınıf yani intörnlük döneminde öğrencilerin başarısı; her anabilim dalında yapılan çalışma sonunda, klinik, poliklinik, laboratuvar ve saha çalışmaları, yazdıkları hasta görüşmeleri, epikrizler, hastalara muameleleri ve ilgileri, nöbetler, katıldıkları seminerler, klinik toplantılardaki başarıları ayrı ayrı göz önüne alınarak değerlendirilir.

NOTLANDIRMA ŐEMASI VE NOTLAR

yüzde	not		not puan aralıkları	
90-100	AA		4,00	(mükemmel)
80-89	BA		3,50 – 3,95	(mükemmel)
70-79	BB		3,00 – 3,45	(çok iyi)
60-69	CB		2,50 – 2,95	(çok iyi)
50-59	CC		2,00 – 2,45	(iyi)
45-49	DC		1,50 – 1,90	(başarısız)
40-44	DD		1,00 – 1,40	(başarısız)
35-39	FD		0,50 – 0,90	(başarısız)
0-34	FF		0,00	başarısız)

DERSLER VE İÇERİKLERİ

1.YIL

Hücre Bilimleri I (zorunlu ders, Ders kodu: TFT101)

Dersin Amacı: Bu kurulun amacı öğrencilere organik bileşiklerin ve biyomoleküllerin yapısal özellikleri, temel fonksiyonları; hücre kavramı, evrimi, yapısal özellikleri; temel sağlık ve hastalık kavramları, tütün kullanımının kontrolü, tıp biliminin tarihsel gelişimi ve etik hakkında bilgi vermektir.

Ders İçeriği: Organik bileşik yapı ve tepkimeleri; su, çözünürlük, asit, baz, tampon; nükleotid, biyomolekül yapı ve işlevleri; asit baz titrasyonu, spektrofotometre deneyleri; hücresel organizasyon, hücrenin evrimi, hücre organelleri, fonksiyonu, ekstrasellüler matriks, DNA yapı ve fonksiyonu, kromatin yapısı, DNA replikasyonu, RNA yapı ve tipleri ile protein sentezinin hücresel temelleri. Temel hastalık ve sağlık kavramları, tütün kullanımının kontrolü. Tıp tarihi derslerinde tıbbın evrimsel sürecinde sağlık, hastalık kavramları, tıbbın değerleri ve tıp uygulamalarının değişimi anlatılmaktadır .

Hücre Bilimleri II (zorunlu, ders kodu:TFT 102)

Dersin Amacı: Bu ders kurulunun amacı, hücre bilimlerinde, doku biliminin, enzimolojinin, enerji metabolizmasının ve genombilimin temel kavramlarını katılımcılara kazandırmaktır.

Ders İçeriği: Bu ders komitesi, hücre bilimlerinde biyokimya, tıbbi biyoloji ve histoloji bilimlerinin temel kavramlarını içermektedir. Yaşamın en temel birimi olan hücrenin morfolojisi, tüm kimyasal reaksiyonları katalizleyen enzimlerin özellikleri ve biyoenerjetik prensipler, Hücre organelleri, genetik materyali ve bu genetik materyalin organizasyonu bölünmesine, anatomisine ilişkin tüm kuramsal kavramlar bu komitede ele alınmaktadır.

Hücre Bilimleri III (zorunlu, ders kodu:TFT 103)

Dersin Amacı: Bu dersin amacı öğrenciye intermediyer metabolizmayı, hücre zarı ve taşınma, sinyal iletimi, zar potansiyeli konularını incelemek, mikroorganizmalar ile ilgili bilgileri kazandırmaktır.

Ders İçeriği: Tıbbi biyokimya: enerji metabolizması, karbonhidrat ve nükleotidlerin sentezi incelenecek, oksidatif enzimler ve elektron transport sistemi laboratuvar çalışması yapılacaktır. Tıbbi mikrobiyoloji: mikroorganizma yapıları metabolizmaları ve insan sağlığındaki önemleri incelenecektir. Sterilizasyon, dezenfeksiyon, antibiyotik etki ve direnç mekanizmaları incelenecek ve laboratuvar çalışması ile konular desteklenecektir. Fizyoloji: homeostaz, biyolojik zarlar, vücut sıvıları, hücre zarında ve hücre içinde taşınma, hücreler arası haberleşme, biyoelektrik potansiyeller, kılcal damarlarda sıvı ve madde alış veriş anlatılacak, ilgili laboratuvar çalışması ile konular desteklenecektir. Biyofizik: membran modeli, difüzyonu, ve potansiyellerinin oluşumu ve değişimi, membranın elektriksel özellikleri iyon değişimi kinetiği, fizyolojik kontrol sistemleri, radyasyon fiziğinin temelleri anlatılacaktır.

Hücre Bilimleri IV (zorunlu, ders kodu:TFT 104)

Dersin Amacı: Bu derste öğrencinin biyokimyasal metabolik tepkimelerini, hücre bölünmesini, farmakolojide temel kavramları, psikolojik gelişim özellikleri ve kognitif gelişim kuramını ve DNA teknolojisi ve temel istatistik uygulamalarını öğrenmesi hedeflenmektedir.

Ders İçeriği: Tıbbi biyokimya derslerinde amino asit, azotlu bileşikler, protein, lipid metabolizması anlatılmaktadır. Pratik uygulama ile bilgiler pekiştirilir. Tıbbi biyoloji derslerinde hücre döngüsü ve kontrolü işlenir, DNA teknolojisi uygulamaları pratik olarak yaptırılır. Temel farmakolojik kavramla kazandırılır. Çocuk ruh sağlığı ve hastalıkları derslerinde, psikoloji,

psikolojik gelişim özellikleri ve kognitif gelişim kuramı aktarılmaktadır. Kuramsal ve uygulamalı temel istatistik kavramları kazandırılır. İnsan kromozom anomalileri ve hastalıkların genetik temelleri anlatılmaktadır.

İyi Hekimlik Uygulamaları 1

Dersin Amacı: Tıp fakültesi öğrencilerine, iyi hekimin gereksinimi olan beceri ve tutumun kazandırılmasıdır.

Ders İçeriği: Bu derste hasta görüşmeleri, klinik ve muayene becerileri, etik ve profesyonel değerler, klinik ziyaretler, tıpta insan bilimleri, kanıta dayalı tıp oturumları yapılmaktadır.

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi (Uluslararası öğrenciler için zorunlu değildir, Ders Kodu: AİT 101&102

Dersin amacı: Türkiye Cumhuriyeti devletinin Osmanlı İmparatorluğu'nun yıkılmasından sonra laik ve üniter yapıda ulus-devlet olarak kuruluşunu, bu kuruluş esasına göre biçimlenen çağdaşlaşma tecrübesinin tarihini; Türkiye Cumhuriyeti devletinin kurucusu Mustafa Kemal Atatürk'ün önderliğinde gerçekleştirilen Türk Devrimi'nin, ulus-devlet ve çağdaşlık ve laiklik olgularının Türkiye bağlamında ifadesi ve anlamına karşılık gelen Atatürkçü Düşünce'yi genç nesillere öğretmek ve bunun değerini idrak ettirmektir.

Ders içeriği: Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşuna paralel olarak Türk toplumunu çağdaş ulus-devletler seviyesinde değerlendirip, ulus-devleti tanımlayan değerler sistemi içinde sui generis özellikler taşıyan Türk Devrimi tecrübesini (Kronolojik bir hatta: Türk emperyal geçmişinin klasik ve klasik sonrası, geç 18. yüzyıl ve 19. yüzyıl, 1908 Devrimi, 1914-1918, 1918-1922 ve 1923-60 kesitlerinin ele alınması), modern Türk ulus-devletinin, devlet ve toplumsal yeniden yapılanması çerçevesinde ele alınıp bütüncül olarak Türk siyasî ve toplumsal sisteminin değişmesinin aşamaları,

Türk Dili ve Edebiyatı I ve 2 (Uluslararası öğrenciler için zorunlu değildir, ders kodu: TURK 101&102)

Dersin amacı: Öğrencilerin yazılı ve sözlü anlatımda düzgün Türkçe kullanmaları için gerekli bilgi ve yetkinliği kazandırmak

Beden eğitimi (seçmeli ders, ders kodu: SEC 101 ve 102)

2. YIL

Doku ve iskelet sistemi ders kurulu (zorunlu, ders kodu: TFT 201)

Dersin amacı: Bu ders kurulunun amacı öğrencilerin; temel dokular ve iskelet sistemi ile gametogenezden başlayarak fetal dönemin sonuna kadar insan gelişimi hakkında bilgi sahibi olmasını sağlamaktır.

Ders içeriği: Bu ders kurulunda Anatomi, Histoloji ve Embriyoloji, Fizyoloji ve Biyokimya Anabilim Dalları tarafından temel dokular, insan embriyolojisive iskelet sistemini içeren dersler verilmektedir. Bu derslere ait pratik uygulamalar dersleri takiben yapılmaktadır.

Kas ve Periferik sinir sistemi ders kurulu (zorunlu, ders kodu: TFT 202)

Dersin amacı: Bu ders kurulu, öğrencilerin; kas ve periferik sinir sistemi hakkında bilgi sahibi olması ve kurul kapsamındaki konularla ilgili oluşumları Pratik çalışmalar ile tanıyabilmelerini sağlamayı amaçlamaktadır.

Ders içeriği: Bu ders kurulunda Anatomi, Histoloji ve Embriyoloji, Fizyoloji ve Biyokimya Anabilim Dalları tarafından kas ve periferik sinir sistemini içeren dersler verilmektedir. Bu derslere ait pratik uygulamalar dersleri takiben yapılmaktadır.

Dolaşım, kan ve dolaşım sistemleri ders kurulu (zorunlu, ders kodu: TFT 204)

Dersin Amacı: Bu ders kurulunun amacı öğrencilere, insanda dolaşım sistemi, kan dokusu, solunum sistemi ve bu sistemleri oluşturan hücre, doku ve organların embriyolojik gelişimi; histolojik ve anatomik yapısı; fizyolojik özellikleri;

işlevleri ve bu işlevlerin mekanizmaları; bu sistemlerin birbirleriyle ilişkileri; iç ve dış ortam koşullarındaki değişikliklere cevapları konularında bilgi ve beceri kazandırmaktır.

Ders içeriği: Dolaşım ve solunum sistemlerinin ve kan dokusunun anatomisi, embriyolojisi, histolojisi ve fizyolojisi.

Gastrointestinal sistem ve metabolizma ders kurulu (Zorunlu, ders kodu: TFT:205)

Dersin amacı: Bu ders kurulunun amacı sindirim sisteminin anatomisi, embriyolojisi, histolojisi, fizyolojisi ve biyokimyasının kavranması, besinlerin sindirim ve emiliminin, normal insan metabolizmasının ve obezitenin moleküler mekanizmalarının öğrenilmesidir.

Ders içeriği: İnsan gastrointestinal sistemine ait anatomi, histoloji, fizyoloji ve biyokimya dersleri ve pratikleri

Sinir Sistemi ders kurulu (zorunlu, Ders Kodu: TFT203)

Dersin amacı:Sinir sisteminin yapısal özelliklerini mikroskobik ve makroskobik olarak kavratmak ve sinir sisteminin fonksiyonlarını temel fizik ilkeleri ile birlikte yorumlayabilmek.

Ders İçeriği: Sinir sisteminin anatomisi, fizyolojisi ve mikroskobik yapısı. Merkezi ve periferik sinir sisteminin temel fizik ilkeleri.

Endokrin ve ürogenital sistemler ders kurulu (zorunlu, ders kodu: TFT 206)

Dersin amacı:Endokrin ve ürogenital sistemlerin yapısal ve işlevsel özelliklerinin organ, doku, hücre tipi ve biyomolekül düzeyinde öğretilmesi.

Ders içeriği: Endokrin ve Ürogenital sistemleri oluşturan yapıların anatomisi, embriyolojisi, histolojisi, biyokimyası ve fizyolojisi laboratuvar uygulamaları ile desteklenerek öğrencilerin gerekli bilgi, beceri ve yetkinliklerle donanması hedeflenir.

Hastalıkların Biyolojik Temeli ders kurulu (zorunlu, ders kodu: TFT 207)

Dersin amacı:Bu ders kurulunun amacı, immün sistemin işleyişini kavramak, patoloji, farmakoloji, biyokimya, biyoistatistik, genetik ve tıp etiği konularında, hastalıkların oluşumunun kavranmasına temel oluşturacak ya da katkıda bulunacak bilgileri öğrenmektir.

Ders İçeriği: İmmünolojiye giriş, temel patoloji, farmakoloji, biyokimya, genetik,

biyoistatistik ve tıp etiği konuları öğrenilmektedir.

İyi Hekimlik Uygulamaları II

Dersin amacı:Tıp fakültesi öğrencilerine, iyi hekimin gereksinimi olan beceri ve tutumun kazandırılmasıdır.

Ders içeriği: Dersin içeriği (i) Bu derste hasta görüşmeleri, klinik ve muayene becerileri, etik ve profesyonel değerler, klinik ziyaretler, tıpta insan bilimleri, kanıta dayalı tıp oturumları yapılmaktadır.

3. YIL

Enfeksiyon Hastalıkları Ders Kurulu (zorunlu, ders kodu: TFT 301)

Dersin amacı:Tıbbi önemi olan mikroorganizmaların tanınması, önemli yapısal özelliklerinin ve hastalık oluşturma süreçlerinin anlaşılması, başlıca tanı ve tedavi yaklaşımlarının açıklanması.

Ders içeriği: Tıbbi önemi olan bakteriler, bakteriyel hastalıklarda patogenez, tanı ve tedavi;

tıbbi önemi olan mantarlar, fungal patogenez, tanı ve tedavi; tıbbi önemi olan parazitler, paraziter hastalıklarda patogenez, tanı ve tedavi; tıbbi önemi olan virüsler, viral patogenez, tanı ve tedavi; enfeksiyon hastalıklarında izlenen başlıca belirti ve bulgular.

neoplazi ve hematopoietik sistem hastalıkları ders kurulu (zorunlu, ders kodu: TFT 302)

Dersin amacı: Bu derste neoplazi, hematopoetik ve immünsistem ile ilgili temel bilgilerin ve yaklaşımın verilmesi amaçlanmıştır.

Ders içeriği: Neoplazilerin sınıflandırılması,Benign ve malign neoplazilerin özellikleri,neoplazide etiyoloji,yayılm ve metastaz, kanser epidemiyolojisi ve kanserinin moleküler temelleri, epitelyal, mezenkimal tümörler, deri tümörleri, teratom, santral sinir sistemi tümörleri patolojisi, allerjik, immünolojik ve anafaktik reaksiyonlar; hemolitik ve demir eksikliği anemisi,aplastik-hipoplastik ve orak hücreli anemi, hematolojik maligniteler, immunopatoloji,kanser biyokimyası ve tedavisi.

dolaşım ve solunum sistemi hastalıkları ders kurulu (zorunlu, ders kodu: TFT 303)

Dersin amacı: Bu ders kurulunun sonunda öğrencilerin kalp, dolaşım ve solunum sistemi hastalıkları konularında temel bilgileri öğrenmeleri ve ilgili alanların yaklaşımlarını kazanmaları amaçlanmaktadır.

Ders içeriği: Kurulun içeriği, kalp damar ve solunum sistemi hastalıkların epidemiyolojisi, patolojik bulguları, klinik tanısı, genel tedavi prensipleri ve hastalıklar için kullanılan ilaçların farmakolojik etkileridir.

Gastrointestinal sistem hastalıkları ders kurulu (zorunlu, ders kodu: TFT 304)

Dersin amacı: Kurul sonunda öğrencilerin GIS hastalıklarının oluş mekanizmalarını ile tanı ve tedavi yöntemlerini öğrenmesi beklenmektedir.

Ders içeriği: Bu ders kurulunda sık görülen sindirim sistem hastalıklarının öncelikle oluş mekanizmaları, septom ve bulguları patolojik verileriyle birleştirmek , tedavi seceneklerini tartışarak sunmak (ilac,diyet, cerrahi gibi).

Endokrin ve metabolizma hastalıkları ders kurulu (zorunlu, ders kodu: TFT 304)

Dersin amacı: Endokrin sistem düzeninin nasıl olduğunu öğretmek Öğrencilerin endokrin hastalıkların patofizyolojisini, klinik ve laboratuvar özelliklerini anlamalarını sağlamak Öğrencilerin endokrin hastalığı olan hastaların tanı, ayırıcı tanı ve bakımını öğrenmelerini sağlamak.

Ders içeriği: Hormonların farmakoloji ve farmakokinetik özellikleri, Hipofiz hastalıkları klinik, laboratuvar bulguları, tedavileri, Tiroid gland fizyopatolojisi ve tiroid gland hastalıklarının klinik ve laboratuvar özellikleri, patolojik bulguları, tedavide kullanılan ilaçlar, Kalsiyum ve vitamin D metabolizması, vitamin D eksikliğinin klinik ve laboratuvar özellikleri, patolojik bulguları, tedavide kullanılan ilaçlar, Paratiroid gland hastalıklarının klinik ve laboratuvar özellikleri, patolojik bulguları, tedavide kullanılan ilaçlar, Diabetes mellitus, tipleri, kliniği, komplikasyonları, patolojik bulgular ve tedavisinde kullanılan ilaçlar, Adrenal gland korteks ve medulla fizyopatolojisi, glandın hastalıklarının klinik ve laboratuvar özellikleri, patolojik bulguları, tedavide kullanılan ilaçlar

, Endokrin sistemin çoklu gland hastalıkları.

Nörolojik Bilimler ve psikiyatri hastalıkları ders kurulu (zorunlu, ders kodu: TFT 306)

Dersin amacı:Bu ders kurulunda öğrencilerin santral ve periferik sinir sistemini ile ruh sağlığını ayrıca göz ve kulak, burun, boğaz işlevlerini etkileyen belli başlı hastalıkların patofizyolojik mekanizmalarını, klinik ve radyolojik olarak tanı ve ayırıcı tanılarının nasıl yapıldığını, farmakolojik esaslara göre medikal ve ayrıca cerrahi tedavi yaklaşımlarının temel bilgi ve ilkelerini öğrenmeleri amaçlanmaktadır.

Ders içeriği: Bu ders kurulunda santral ve periferik sinir sisteminin gelişimsel, enfeksiyöz, vasküler, dejeneratif ve neoplastik hastalıklarının patolojisi, bu sistemleri etkileyen ilaçların temel ve klinik farmakolojisi; erişkinlerde ve çocuklarda sık görülen psikiyatrik ve nörolojik sistemi etkileyen bozuklukların klinik ve radyolojik tanı değerlendirmesi ile medikal ve cerrahi tedavi yöntemleri, anestezipler, madde bağımlılığı ve ilaç suistimali başlıca konulardır. Ayrıca

romatizmal hastalıklar, osteoporoz, tıbbi rehabilitasyon ile kulak-burun-boğaz ve oftalmolojinin temel konuları ele alınmaktadır.

Ürogenital sistem hastalıkları ders kurulu (zorunlu, ders kodu:TFT 307)

Dersin amacı: Bu derste boşaltım sistemi, meme ve üreme organlarının hastalıklarının epidemiyolojik, etyolojik, patogenetik, klinik ve patolojik özelliklerinin öğrenilmesi amaçlanmıştır. Yanı sıra normal-anormal menstrüel düzen, infertilite, kontrasepsiyon, gebelik ve doğum bilgisi verilecektir.

Ders içeriği: Menstrüel siklus, gebelik ve doğum bilgisi, reproduktif endokrinopatiler, kontrasepsiyon ve infertilite,- Cinsel suç tanımı ve cinsel saldırıya uğrayan kişinin muayenesi, cinsel yolla bulaşan hastalıklar, - Kadın ve erkek cinsiyet hormonları, kontraseptif ilaçlar, anabolik steroidler ve antiandrojenik ilaçlar; diüretikler, - Vulva, vajen, uterus, over hastalıkları ve trofoblastik tümörler, - Meme hastalıkları, - Böbrek fizyolojisinin temel prensipleri, fonksiyonlarının değerlendirilmesi, akut ve kronik renal yetmezlik, proteinüri, asid-baz ve elektrolit bozuklukları,
- Renal glomerüler, tübülointerstisyel ve vasküler hastalıklar, hipertansiyon,

sistemik hastalıklarda böbrek, - Konjenital ve kazanılmış ürolojik hastalıklar, obstrüktif üropatiler, ürolitiazis, Ürogenital tümörler, - Ürogenital sistem radyolojisi ve nükleer üro-nefroloji.

Kas-iskelet sistemi hastalıkları ders kurulu(zorunlu, ders kodu:TFT 308)

Dersin amacı: Bu ders kurulunda öğrencilerin kas iskelet sistemini; etkileyen belli başlı hastalıkların patofizyolojik mekanizmalarını, klinik ve radyolojik olarak tanı ve ayırıcı tanılarının nasıl yapıldığını, farmakolojik esaslara göre medikal ve ayrıca cerrahi tedavi yaklaşımlarının temel bilgi ve ilkelerini öğrenmeleri amaçlanmaktadır.

Ders içeriği: Bu ders kurulunda kas iskelet sisteminin gelişimsel, enfeksiyöz, vasküler, dejeneratif ve neoplastik hastalıklarının patolojisi, bu sistemleri etkileyen ilaçların temel ve klinik farmakolojisi; erişkinlerde ve çocuklarda sık görülen kas iskelet sistemini etkileyen bozuklukların klinik ve radyolojik tanı değerlendirmesi ile medikal ve cerrahi tedavi yöntemleri, anestezipler, madde bağımlılığı ve ilaç suistimali başlıca konulardır. Ayrıca romatizmal hastalıklar, osteoporoz, tıbbi rehabilitasyon ile kulak-burun-boğaz ve oftalmolojinin temel konuları ele alınmaktadır.

HALK SAĞLIĞI, ADLİ TIP, TIP ETİĞİ, BİYOİSTATİSTİK (zorunlu, ders kodu:TFT 309)

Bu ders kurulunun sonunda öğrencilerin halk sağlığı, biyoistatistik, tıp etiği, adli tıp konularında temel bilgileri öğrenmeleri ve ilgili alanların yaklaşımlarını kazanmaları amaçlanmaktadır.

Dersin amacı: Bu ders kurulunun sonunda öğrencilerin halk sağlığı, biyoistatistik, tıp etiği, adli tıp konularında temel bilgileri öğrenmeleri ve ilgili alanların yaklaşımlarını kazanmaları amaçlanmaktadır.

Ders içeriği: Ülkedeki halk sağlığı sorunları,hastalıklardan korunma,epidemioloji, çocuk,kadın ve üreme sağlığı,toplum beslenmesi, bulaşıcı hastalıklar,iş,çevre sağlığı,sağlık yönetimi,geliştirilmesi, ekonomisi,uluslararası sağlık,

özürlülük,yaşlılık,kronik hastalıklar,kaza ve yaralanmalardan korunma, afet yönetimi,Biyostatistik İçeriği; Araştırma planlaması,örnekleme yöntemleri,yeterli örneklem genişliğinin hesaplanması, ilişki çözümlemesi, regresyon, lojistik regresyon ve sağkalım çözümlemesi ile tanı testlerinin değerlendirilmesi,Tıp Etiği İçeriği; Yaşamın başı ve sonu, araştırma ve yayınlar,organ aktarımları, genetik alanlarındaki etik konu ve sorunlar, klinik-etik karar verme ve ilgili alanlarda uygulanması,hasta hakları ve etikolegal düzenlemeler açısından incelenmesi,Adli Tıp İçeriği; Adli bilimlere giriş, adli otopsi, ölüm ve ilgili kavramlar,asfiksili ölümler, kafa travmalarına bağlı yaralanma ve ölümlerin değerlendirilmesi, insan hakları ihlali olgularına yaklaşım.

4. YIL (Stajlar)

İç hastalıkları (zorunlu, ders kodu:401)

Süre: 10 Hafta

Dersin amacı: Derslerde öğrenciye kazandırılmak istenen teorik bilgilerin uygulama alanlarının pratik yaklaşımlarla öğrenciye kazandırılması.

Ders içeriği: Dersler; Gerekli teorik bilgilerin kazandırılması ve bu bilgilere dayanılarak hastaya pratik yaklaşımları içermektedir. Erişkin bir bireyi bütün olarak değerlendirerek hikayesini alıp, fizik muayene yapmak, Ön ve ayırıcı tanıları oluşturmak, Laboratuvar tetkiklerini, maliyet-etkinlik, hastalığın tanısına katkısı ve tetkikin performansını göz önüne alarak isteyip yorumlamak, Akut dahili sorunları ve Kronik hastalıkları yönetmek ve Koruyucu hekimlik yaklaşımlarını uygulayabilmek için gerekli bilgi ve becerileri kazandırmak amacıyla küçük grup tartışmaları, hasta başı eğitim ve uygulamaları içerir.

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları (zorunlu, ders kodu:TFT 402)

Dersin amacı:Bu stajın sonunda öğrenciler büyüme ve yaşlara göre büyümenin değerlendirilmesi, normal mental motor gelişim basamakları ve değerlendirilmesi, yaş gruplarına göre beslenme, aşılama ve aşı takvimi, yenidoğan fizyolojik özellikleri, bakımı, yeniden canlandırma ilkeleri, normal puberte gelişiminin değerlendirilmesi, toplumda sık görülen kalıtsal hastalıkların önlenmesi için danışmanlık verilmesi konusunda yeterli düzeyde bilgi sahibi olurlar. Ayrıca

çocukluk çağı hastalıklarını tanı, ayırıcı tanı, tedavi ve izlemlerini yapabilirler.

Ders içeriği: Staj çalışmaları sabah saat 8.40 ta başlar ve öğleden sonra saat 16.00 a kadar devam eder. Stajyerler Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Servislerindeki hastaları öğretim üye ve yardımcılarının denetimi altında takip ederler. Bu stajlar kapsamında hikaye alma ve temel muayene yöntemlerini kapsayan Prepödotik eğitimi ve uygulaması, teorik dersler, küçük grup tartışmaları, hastabaşı eğitimi ve klinik-patolojik konferanslar yer alır. Ayrıca anabilim dalı tarafından düzenlenen rutin eğitim toplantılarına katılırlar.

Genel Cerrahi (zorunlu,ders kodu: TFT 403)

Dersin amacı: Sık karşılaşılan cerrahi hastalıkları ve tedavi yöntemlerini tanımlamak, cerrahi hastasını hikaye alma, fizik muayene ile değerlendirmek, gerekli tanı yaklaşımlarını tanımlayabilmek, temel cerrahi becerileri ve etik duyarlılık kazanmak.

Ders İçeriği: Yukarıda tanımlanan amaçlara ulaşmak için teorik ve pratik dersler verilecek ve cerrahi uygulamalara öğrencilerin katılımı sağlanmaktadır.

Kadın hastalıkları ve doğum (zorunlu, ders kodu: TFT 404)

Dersin amacı: obstetrik ve jinekolojide temel bilgi ve becerileri kazandırmak.

Ders içeriği: obstetrik ve jinekolojide kavramlar, gebelik takibi ve obstetrik komplikasyonlar, normal ve operatif doğum, normal reproendokrinolojik siklus, reproendokrinopatiler ve kontrasepsiyon, benign ve malign jinekolojik patolojiler, adölesanda ve menopozal dönemde karşılaşılabilecek, jinekolojik-endokrinolojik problemler, jinekolojide enfeksiyonlar ve tarama testleri, jinekolojik ve obstetrik operasyonlar.

Farmakoloji (zorunlu, ders kodu:TFT 405)

Dersin amacı: Kişisel ilaç listesini kullanarak tam ve doğru bir reçete yazabilmek.

Ders içeriği: Dersler; K-ilaç listesi kavramları ile iyi reçete yazma bilgilerinin kazandırılması ve bu bilgilere dayanılarak hastaya tedavi düzenlenmesini içermektedir.

5.YIL (STAJLAR)

Üroloji (zorunlu, ders kodu: TFT 501)

Dersin amacı: Bu staj sonunda öğrenciler ürolojik hastalıkları tanımlama, ürolojik muayene, ürolojik hastalıklara özel sorgulama ve araştırma, hastalık tanılarına yönelik laboratuvar ve radyolojik araştırma yöntemlerini bilme, temel tedavi algoritmalarını geliştirebilme, ürolojik acilleri tanımlama ve müdahale edebilme yetilerini geliştirecektir.

Ders içeriği: Poliklinik ve servis hastalarını, tanı başlangıcından tedavi planının uygulanmasına kadar geçen süre içerisinde değerlendirerek ayırıcı tanı yapabilme ve tanı/tedavi algoritmasının geliştirilme ilkelerini öğrenmek.

Ortopedi ve travmatoloji (zorunlu, ders kodu:TFT 502)

Dersin amacı: Erişkin ve çocuklardaki temel kas iskelet sistemi hastalıklarına yönelik tanı ve tedavi becerilerini kazandırmaktır.

Ders içeriği: Hareket sistemine giriş, travmalı hastaya yaklaşım, kırık iyileşmesi ve genel tedavi prensipleri, kırık komplikasyonları , üst ekstremit ve alt ekstremit kırıkları, çıkıklar , pediatrik vertebra, septik artrit, gelişimsel kalça displazisi , pes planus , ayak deformiteleri , fonksiyonel ve angüler deformiteler, periferik sinir yaralanmaları, periferik sinir sıkışma sendromları , osteroarit, skolyoz ve kifoz , kemik tümörleri , diabetik ayak ve gangren, spor yaralanmaları , avasküler nekroz.

Nöroloji (zorunlu, dersin kodu: TFT 503)

Dersin amacı: Bu ders sonunda öğrenciler, nörolojik muayeneyi öğrenerek nörolojik hastalıklar konusunda klinik verileri değerlendirebilecek, karşılaşılabilecek benzer durumlarda bilgiye ulaşabilecek ve durumla ilgili karar verebilecek bilgi ve beceriyi, nörolojik problemleri olan hastalara yönelik girişimleri yapabilecek beceriyi ve uygun tutumu geliştireceklerdir.

Ders içeriği: Nörolojik hastalığa ait semptomları tanımlamak ve hikaye almak,

Nörolojik muayene yapmak, Nörolojik semptomların nöroanatomik lokalizasyonlarını tanımlamak,nörolojik Hastalıkları sınıflamak (epilepsi, serebrovasküler hastalıklar, multipl skleroz, hareket bozuklukları, demans, myastenia gravis, myopatiler, ataksik bozukluklar, nöro-oftalmolojik hastalıklar, kranial sinir disfonksiyonları, periferel nöropatiler, SSS infeksiyonları), Nörolojik Hastalıklara ait ayırıcı tanı yapabilmek , nörolojik acilleri tanımlamak ve tanımak ,nörolojik acillerde tedavi planı yapabilmek için gerekli çalışmalar.

Adli Tıp (zorunlu, dersin kodu: TFT 504)

Dersin amacı: Adli tıp ve adli bilimler hakkında temel bilgi verilmesi, ülkemizdeki adli tıp uygulamaları, adli otopsi, adli olgu muayenesi ve adli rapor hazırlanmasının öğretilmesi amaçlanmaktadır.

Ders içeriği: Adli tıp ve adli bilimlerin tanımı, Temel adli tıp uygulamaları ve hekimin kriminal olgulardaki rolü, Ölüm fizyopatolojisi ve ölüm zamanının değerlendirilmesi, Adli otopsi uygulamaları.

Halk sağlığı (zorunlu, dersin kodu:TFT 505)

Dersin amacı: bu stajın sonunda öğrencinin toplum sağlığı alanıyla ilgili temel bilgi ve yaklaşımları kazanması amaçlanır.

Ders içeriği: sağlık problemleri, hastalıklardan korunma,epidemioloji,çocuk, kadın /üreme, iş ve çevre sağlığı, toplum beslenmesi, bulaşıcı hastalıklar, sağlık yönetimi, eğitimi,sağlıklı yaşam becerileri, sağlık ekonomisi, uluslararası sağlık, engelli,yaşlılık, kronik hastalıklar, kazalardan korunma ve yaralanmalar, afet yönetimi.

Dermatoloji (zorunlu, dersin kodu:TFT 506)

Dersin amacı: Tıp fakültesi öğrencilerini sık görülen deri hastalıkları konusunda bilgilendirmek, bu hastalıkları kolayca tanımlarını, tedavi etmelerini ve gerekli yönlendirmeleri yapmalarını sağlamaktır.

Ders içeriği: Derinin yapısı, fonksiyonları ve elementer lezyonlar, derinin sık görülen bakteriyel, paraziter, mantar ve viral hastalıkları, derinin sık görülen iyi huylu ve kötü huylu tümörleri, derinin alerjik hastalıkları, derinin papüllü skuamlı

ve büllü hastalıkları, akne vulgaris ve rozasea, derinin sık görülen pediatrik dermatozları.

Fizksel tıp ve rehabilitasyon (zorunlu, dersin kodu:TFT 507

Dersin amacı: Rehabilitasyon kavramı, yaşam kalitesi kavramı, Kas iskelet sistemi ağrılarının, romatizmal hastalıkların, muayene yöntemleri, tanı ve tedavileri, nörolojik ve ortopedik sekellerin rehabilitasyonu hakkında bilgi sahibi olmak.

Ders içeriği: Serebral palsy, spinal kord lezyonlarında rehabilitasyon, sero-pozitif artropatiler ve romatoid artrit, elektronörodiagnoz, rehabilitasyonda ortez ve protezler, üst ekstremité ağrıları, osteoartrit, nonsteroidal antiinflamatuvar ilaçlar, hemipleji, multiple skleroz, parkinson

hastalığının rehabilitasyonu, kristal depo hastalıkları, nörolojik rehabilitasyon, osteoporoz ve metabolik kemik hastalıkları, seronegatif spondiloartropatiler, kas-iskelet sisteminde görüntüleme, eklem dışı romatizma, bel ve boyun ağrıları rehabilitasyonda ortez ve protezler, periferik sinir hastalıkları ve EMG, ağrı patofizyolojisi, sınıflandırması ve tedavisi,yaşam kalitesi ve temel rehabilitasyon prensipleri, terapötik egzersizler ve spor hekimliği, dejeneratif eklem hastalıkları, romatizmal hastalıklarda ilaç kullanımı, inflamatuvar eklem hastalıkları, kas-iskelet sistemi muayene yöntemleri.

Nükleer tıp (zorunlu, dersin kodu: TFT 508

Ders içeriği: Nükleer tıba giriş ve pulmoner-kardiyovasküler sistem **hastalıklarında** nükleer tıbbın yeri, nefroürolojide nükleer tıp uygulamaları, nükleer tıbbın onkoloji ve endokrin hastalıklarında rolü.

Acil tıp (zorunlu, dersin kodu: TFT 508

Dersin amacı: Acil Tıp'ı tanımak ve Acil Servislerde en sık karşılaşılan durumların tanı ve tedavi bilgi ve becerilerini geliştirmek ve öğrenilenleri pratik olarak uygulayabilmek .

Ders içeriği: Acil Tıp ana konuları.

Göz (zorunlu, dersin kodu:TFT 510)

Dersin amacı: Göz hastalıklarının tanısının, ayırıcı tanısının yapılabilmesi, göz hastalıklarının ağırlık derecesinin değerlendirilmesi yetisinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Ders içeriği: Bu ders kapsamında pratisyen bir hekimin karşısına çıkan göz hastalıklarını değerlendirme, ayırıcı tanısını yapma ve göz yapılarını temel olarak değerlendirme bilgilerinin verilmesi ve becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Radyoloji (zorunlu, dersin kodu:TFT 511)

Dersin amacı: Travma radyolojisi ve akciğer radyogramlarının değerlendirilebilmesi için gerekli temel bilgilerin stajyere kazandırılması. 2. Tanısal - girişimsel radyolojide ve nükleer tıpta kullanılan tetkiklerin ve işlemlerin stajyere tanıtılması ve radyolojik algoritmanın doğru kullanılabilmesi için temel bilgilerin kazandırılması.

Ders içeriği: Toraks Radyolojisinin ana hatları, hepatobilier - gastrointestinal ve ürogenital sistem radyolojisinin anahatları, meme radyolojisinin anahatları, eklem hastalıklarına radyolojik yaklaşım, kas-iskelet sistemi travmasına radyolojik yaklaşım, nörogörüntüleme, kardiyovasküler radyolojinin anahatları, vasküler ve nonvasküler girişimsel radyolojinin anahatları, pediatrik görüntüleme, radyasyon etkileri ve güvenliği, kontrast maddeler ve yan etkileri.

Kulak Burun Boğaz (zorunlu, dersin kodu: TFT 512)

Dersin amacı: Baş- Boyun bölgesindeki konjenital, enfeksiyöz ve neoplastik hastalıkların klinik bulguları, ayırıcı tanısı ve tedavi prensiplerini öğretilmesi amaçlanmıştır.

Ders içeriği: Kulak burun boğaz acilleri, burun kanaması, kulak ağrısı ve akıntısı, baş dönmesi, burun tıkanıklığı ve akıntısı, nefes darlığı, boyun kitleleri, işitme kayıpları, boğaz ağrısı, yüz felci, horlama, ses kısıklığı sebepleri

Psikiyatri ve Çocuk Psikiyatrisi (zorunlu, dersin kodu: TFT 513)

Dersin amacı: Erişkin psikiyatrisi alanındaki hastalık belirtileri, tanı, ayırıcı tanı, muayene usulleri ve tedavi yöntemleri konusunda temel düzeyde bilgi ve beceri kazandırmak; çocuk ve adolesanın psikolojik özelliklerini tanımlamak ve gelecekte olası psikiyatrik bozukluklar ve bunların önlenmesi ile ilgili planlama yapabilmek için gerekli bilgi ve yetkinliği kazandırmak.

Ders içeriği: Psikiyatrye giriş, psikiyatrik belirtiler ve muayene, şizofreni ve diğer psikozlar, duygulanım bozuklukları, somatoform bozukluklar, deliryum, demans ve diğer kognitif bozukluklar, diğer nöropsikiyatrik hastalıklar, bunaltı bozuklukları ve obsesif kompulsif bozukluk, bedensel hastalıklarda görülen ruhsal bozukluklar, davranışın nörobiyolojisi, alkol ve madde kullanım bozuklukları, yeme bozuklukları, cinsel işlev bozuklukları, psikiyatrik aciller, psikososyal tedaviler, kişilik bozuklukları, psikiyatride somatik tedaviler, uyku bozuklukları, hasta örnekleriyle tedavi uygulamaları, hasta tartışmaları, vizitler.

Radyasyon Onkolojisi (zorunlu, dersin kodu: TFT 514)

Dersin amacı: Radyasyon onkolojisi kliniğinde hasta değerlendirme, tedavi planlama ve tedavinin verilmesi süreçlerinin kavranması amaçlanmıştır.

Ders içeriği: Radyoterapi fiziği, radyobiyoloji, SSS tümörleri, GİS tümörleri, GÜS tümörleri, Jinekolojik tümörler, lenfomalar, meme kanseri, toraks tümörleri, pediatrik tümörler, baş-boyun kanserleri, sarkomlar, palyatif radyoterapi.

SEÇMELİ STAJLAR

1- Kardiyovasküler Cerrahi: Öğrenciler birinci basamak sağlık hizmetlerinde karşılaştıkları kalp ve damar hastalıklarının cerrahi tedavileri hakkında fikir sahibi olacak ve arteriyel-venöz sistem hastalıklarının tanı ve tedavi yöntemlerini öğreneceklerdir.

Romatizmal kalp kapak hastalıkları ve cerrahisi staj içeriği:

2. Asiyantotik konjenital kalp hastalıkları ve cerrahisi
3. Siyantotik konjenital kalp hastalıkları ve cerrahisi

4. Koroner arter hastalıkları ve cerrahisi
5. Aort anevrizma ve diseksiyonu cerrahisi
6. Periferik arter hastalıkları ve akut arteriyel emboli tedavisi
7. Venöz yetmezlik, varis ve derin ven trombozu tedavisi
8. Kalp tranplantasyonu

- 2- Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi: Stajın amacı plastik cerrahiye ilgilendiren konuların genel hatlarıyla öğrenilmesi, hasta spektrumu hakkında bilgi sahibi olunması, bu spektrum dahilindeki hastaların doğru merkezlere, doğru zamanlama ile yönlendirme alışkanlığının kazanılmasıdır.

Hikaye alarak ve genel/lokal fizik muayene yaparak Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi?yi ilgilendiren hastalıklarda ve özellikle acil koşullarda başvuran travma hastalarında tanı, ayırıcı tanı yapmak ve temel tedavi ilkelerini öğrenmek. Staj süresince verilen dersler: Ana konular:

Plastik Cerrahiye Giriş, Plastik Cerrahide Temel Prensipler, Greftler, Flepler, Çeşitleri ve Kullanım Alanları, Deri Tümörleri, Vasküler Anomaliler, Maksillofasiyal Yaralanmalar ve Tedavileri, Dudak Yarıkları, Damak Yarıkları, Velofaringeal Yetmezlik, Yanıklar, Sekelleri ve Tedavileri, Fonksiyonel El Anatomisi, El Travmaları ve İnfeksiyonları, Doğumsal El Anomalileri, Ürogenital Anomaliler, Biyomateryaller

Ek konular:

Rinoplasti, Meme Estetiği, Vücut Kontur Estetiği, Periorbital Bölge Estetiği, Liposuction, Kraniofasiyal ve Maksillofasiyal Deformiteler, Yüz ve Çene Estetiği, Yüz Kontur Deformiteleri

- 3- Çocuk Cerrahisi: Bu stajın amacı çocuklarda cerrahi tedavi gerektiren solunum sistemi, gastrointestinal sistem ve genitoüriner sistem hastalıklarını tanımlamak, karın ağrısı nedenlerini çocuklarda cerrahi tedavi gerektiren solunum sistemi, gastrointestinal sistem ve genitoüriner sistem hastalıkları, çocuklarda karın ağrısı, akut karın, çocuklarda travma, çocuklarda görülen intraabdominal, torakal ve mediastinal kitleler ve çocuklarda sıvı-elektrolit dengesi bozuklukları. tanımlamak ve travmaya genel yaklaşımı öğretmektir.

4- Beyin Cerrahisi: 1) Serebrovasküler cerrahi, 2) Spinal cerrahi, 3) İntrakranial Basınç artışı ve Herniasyonlar, 4)

Tümörler, 5) Kafa travmaları , Pediatrik nöroşirürji ve 7) Periferik sinir cerrahisi alanlarındaki Temel Nöroşirürji bilgilerinin öğrencilere kazandırılması.

6. YIL (İntörnlik yılı)

Acil Tıp (2 Ay):Dersin Amacı: Acil Tıp alanında sık rastlanan durumların tanı, tedavi ve yönetim süreçlerinde gerekli bilgi ve becerilerin kazandırılması.

Ders İçeriği:

-Hasta bakımı a-Temel sorunlara odaklı doğru öykü alma ve fizik muayene yapmak
b-Yaşamı tehdit eden hastalıklar ve durumları hemen tanıma c-Hasta değerlendirmesi ve tedavisinde beceriler d-Prosedürlerde beceriler 2-Tıbbi Bilgi
3-Uygulama tabanlı öğrenme

4-Bireyler arası ilişkiler ve iletişim becerileri a-Hümanistik nitelikler

1- Hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim becerisi

2- Tüm hastalara karşı şefkatli ve önyargısız yaklaşım gösterme 3- Sağlık ekibi içinde meslektaşlarla uyum içinde çalışma- Sunum becerileri

5-Profesyonellik

6-Güncel sağlık sisteminin gereklerine dayalı uygulama

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları (2 Ay)

Sağlam çocuğun izlenmesi ve gelişim basamaklarının değerlendirilmesi, hasta bir çocuğun öyküsünün alınması, fizik muayenesinin yapılarak olası tanılara yönelik laboratuvar testlerinin istenmesi, yorumlanması ve sonucunda hastanın tedavi planının yapılması ve yürütülmesidir. Klinik karar verme ve yönetim süreçlerini kanıta dayalı tıp uygulamaları rehberliğinde değerlendirmek.

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalında mezuniyet öncesi internlik eğitiminde internler denetim altında aktif olarak hasta hazırlama, bakımı, yönetiminden sorumludurlar.

Dahiliye (2 Ay):

Derslerde öğrenciye kazandırılmak istenen teorik bilgilerin uygulama alanlarının pratik yaklaşımlarla uzman hekim gözetiminde öğrenciye kazandırılması. B İtern bu kapsamda: Erişkin bir bireyi bütün olarak değerlendirerek hikayesini alıp, fizik muayene yapar. Ön ve ayırıcı tanıları oluşturur.Laboratuar tetkiklerini, maliyet-etkinlik, hastalığın tanısına katkısı ve tetkikin performansını göz önüne alarak ister ve yorumlar.Akut dahili sorunları yönetir,Kronik hastalıkları yönetir ve Koruyucu hekimlik yaklaşımlarını uygulayabilir.

Kadın Hastalıkları ve Doğum (2 Ay)

Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı'nda mezuniyet öncesi internlik eğitiminde internler denetim altında aktif olarak hasta bakımından sorumludurlar.Bu kapsamda Temel jinekolojik ve obstetrik hasta öyküsü alabilir, gebe muayenesi ve jinekolojik muayeneyi uygulayabilir.

Halk Sağlığı (2 Ay)

İternlerle halk sağlığı sorunları,hastalıklardan korunma,epidemioloji, çocuk,kadın ve üreme sağlığı,toplum beslenmesi, bulaşıcı hastalıklar,iş,çevre sağlığı,sağlık yönetimi,geliştirilmesi, ekonomisi,uluslararası sağlık, özürlülük,yaşlılık,kronik hastalıklar,kaza ve yaralanmalardan korunma, afet yönetimi alanlarında yetkinlik geliştirmeleri için öğrencilere yardımcı olma.

Seçmeli Stajlar (1+1 Ay)